

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

РАСМОТРЕНО

с педагогическим советом
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»
Протокол №1 от 13.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
«ДС № 5 «Норильчонок»
Е.А.Черепанова
«10» апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Норильчонок»

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Информационная справка МАДОУ	4
I часть. Аналитическая	7
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления МАДОУ	9
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников	13
Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)	25
Оценка кадрового обеспечения	28
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	33
Оценка материально-технической базы	34
Оценка медицинского обеспечения и организации питания	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	40
II часть. Результаты анализа показателей	41
Приложение № 1	43
Приложение № 2	51

Информационная справка МАДОУ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования по основным направлениям деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» за 2019 год.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок», утвержденного приказом заведующего № 194/1 от 14.07.2017 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников); качества организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Перспективы и планы развития на 2020 год.

Цели отчета по самообследованию:

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1.1.	Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»
1.2.	Учредитель	Администрация города Норильска
1.3.	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4.	Место нахождения	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5 Б, улица Комсомольская дом 40

1.5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5 Б, улица Комсомольская, дом 40
1.6.	Банковские реквизиты	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского 5 Б ИНН 2457075351 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» л/с 30013005440) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000 Финансовое управление Администрации города Норильска (МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» отдельный л/с 31013005441) Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г.Норильск БИК 040495000
1.7.	Телефон	(3919)426208; (3919)481233 – кабинет заведующего (3919)426128 – методический кабинет, консультационный центр (3919)426249; (3919)481232 – медицинский кабинет
1.8.	Факс	(3919)426260 – кабинет заместителя заведующего по АХР
1.9.	E-mail	Nor.madou5@mail.ru
1.10.	Сайт	www.norilchonok.ucoz.ru
1.11.	ФИО руководителя	Черепанова Елена Александровна
1.12.	ФИО заместителей:	Черных Юлия Николаевна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Барина Светлана Владимировна – заместитель заведующего по УВ и МР Величко Татьяна Александровна – и. о. заместитель заведующего по УВ и МР

Деятельность МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами:

2.1.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	1132457000884 Серия 24 «№ 005970113 от 27.05.2013
2.2.	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	2457075351 серия 24 №005970114 от 27.05.2013
2.3.	Устав (дата утверждения учредителем, дата	Утвержден распоряжением начальника

	регистрации, регистрационный номер, реквизиты дополнений и изменений к уставу)	Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 №015/У-175, изменения в Устав от 18.02.2016 № 150-41, от 18.04.2018 № 150-80
2.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование орган, выдавшего лицензию, дата выдач, срок действия):	Регистрационный номер 8442-л, серия №24Л01 3 №0001616, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 21.12.2015 года, срок действия - бессрочно

В течение 2019 года в детском саду функционировало 18 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 01.12.2016, приказ №292, изменения: от 27.04.2017, приказ № 120; 26.07.2018, приказ № 280 и «Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 12.12.2014, приказ № 339.

Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в МАДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в «Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

С родителями (законными представителями) ребенка заведующий учреждением заключает договор, издает приказ о зачислении ребенка в МАДОУ. Ведется «Книга учета договоров с родителями (законными представителями). На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, оформляется личное дело воспитанника.

Для осуществления контроля за движением воспитанников ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1 часть. Аналитическая Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 21.05.2018 г.) и утвержденной приказом заведующего учреждением № 375 от 28.09.2018 г.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей среды для социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованием образовательных программ (согласно годовому планированию) и режима дня, который включает в себя режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.)

Для соблюдения всех требований законодательства и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в учреждении ведется документация, регламентирующая трудовые отношения с работниками:

- трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» на 2018 – 2021 гг.,
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» от 07.06.2016, приказ №156/1.

Разработана нормативная база, регламентирующая проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Создана рабочая группа по противодействию коррупции.

В 2018 году внесены изменения в локальные акты:

- «Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»;
- «Правила обработки персональных данных в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Норильчонок»;
- «Положение об оказании дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

Разработаны новые локальные акты:

- «Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»;
- «Положение о детско-родительском клубе»;
- «Положение о кружковой работе».

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МАДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим Учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав Учреждения, создания и ликвидации филиалов Учреждения, открытия и закрытия его представительств, реорганизации Учреждения или его ликвидации, изъятия имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, участия Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

дает заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

принимает обязательные для руководителя Учреждения решения о совершении крупных сделок, совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и об утверждении аудиторской организации;

утверждает - проект отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 (семи) человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Управления имущества в количестве 1-го (одного) человека;
- Учредителя в количестве 2-х (двух) человек;
- общественности в количестве 2-х (двух) человек;
- работников Учреждения в количестве 2-х (двух) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения 5 (пять) лет.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Администрации города Норильска, члена Наблюдательного совета Учреждения или руководителя Учреждения.

Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

В 2019 году было проведено 3 заседания педагогических советов. В ходе Педагогических советов принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, рабочие программы педагогов; проводилась презентация методических пособий и рекомендаций по реализации ФГОС ДО; подводились итоги проведения творческих и профессиональных конкурсов на уровне МАДОУ; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр».

Выполнение решений Педагогических советов контролировалось со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о родительском совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета Учреждения, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и

других массовых мероприятий в Учреждении; вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.

В 2019 учебном году проведено 2 заседания Родительского совета, на которых рассматривались следующие вопросы: «Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Знакомство с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ на 2019 – 2020 учебный год», а также вопросы, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, оказание платных услуг, проведение ремонтных работ и др. Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

В 2019 году прошло 5 заседаний Общего собрания работников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок». Общие собрания работников рассматривало следующие вопросы: выдвижение на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации работника МАДОУ, выборы и уполномоченного (доверенного) лица по ОТ, внесение изменений в положение об оплате труда; отчет о выполнении Межотраслевого территориального соглашения и др. Все принятые на заседании Общего собрания работников МАДОУ решения выполнены в полном объеме.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бес конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной

(материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: основными приоритетами развития системы управления МАДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МАДОУ. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МАДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Вывод: Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МАДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МАДОУ через официальный сайт.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию целей и задач, определенных Основной образовательной программой дошкольного учреждения и годовым планом дошкольного учреждения.

Образовательной Программой МАДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МАДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МАДОУ.

В условиях МАДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МАДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

В 2019 году всего выпущено из МАДОУ 83 ребёнка.

Кол-во выпускников всего	Пол (из них)		Год рождения (из них)			Уровень готовности к обучению в школе		
	М	Д	2011	2012	2013	высокий зрелый	средний зрелый	низкий зрелый
83	49	34	4	78	1	60 (64%)	23 (36%)	-

Согласно мониторингу школьной зрелости выпускников МАДОУ, дети успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Из них 57 детей (59%) поступили в гимназии, 26 детей (41%) – в общеобразовательные школы, что говорит о высокой востребованности воспитанников в образовательных учреждениях города.

Большинство воспитанников и выпускников занимаются в дополнительных спортивных и образовательных учреждениях города: станция юных техников, детские спортивные и музыкальные школы и др.

Показателем результативности деятельности МАДОУ в 2019 году является участие детей в конкурсах различного уровня и направленности.

Воспитанники МАДОУ являются призерами и победителями в городских и региональных конкурсах города Норильска:

VIX региональный конкурс детских танцевальных коллективов «Подснежник».

Номинация «Дебют»: диплом I место.

XVI фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг». диплом I степени, диплом II степени.

XXXIV Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует»: дипломант II степени.

Результаты участия воспитанников МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» в конкурсах в 2019г

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	МБУК «Городской центр культуры»	Фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «Умка»	14	1 место – 1 участник 2 место – 2 участника 3 место – 1 участник 4 место - 2 участника
	Газета про Норильск «Заполярная правда»	Городской конкурс «Дары осени»	1	1 место - 1 участник
	Газета про Норильск «Заполярная правда»	Городской конкурс елочных игрушек «Новогодний дружок»	2	1 место - 1 участник
	МБУ «ЦБС»	Городской конкурс чтецов «Моя любимая Россия. Моя любимая страна»	5	2 место – 2 участника
	Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска	Детское – карнавальное шествие «Чудо – чадо карнавал!»	–	22

	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Городского шашечный турнир среди воспитанников ДОУ г.Норильска	2	1 место – 1 участник 2 место – 2 участника
	Управление по делам культуры и искусства г.Норильска	«Веснушки»	2	
	ВСФК ГТО при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «НН»	Конкурс семейного рисунка «Мы – спортивная семья»	1	Диплом I место Диплом II место
	МБУ «ЦБС»	Городской конкурс чтецов «Страна чудес Ирины Токмаковой»	2	Диплом II место
	Духовно-просветительский центр Норильской епархии во имя святителя Луки (Войно-Ясенецкого) г. Норильска	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая крашенка»	5	Диплом I место Диплом II место
Итого			56	
Региональный	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»	В рамках семейного культурно – познавательного проекта концерт «Танцевальная карусель»	11	Дипломы участников
	Управление по делам культуры и искусства г.Норильска	«Солнечный круг»	2	Диплом I место Диплом II место
Итого			13	-
Федеральный (под эгидой министерства образования)	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Конкурс «Маленький эрудит!»	2	
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийская онлайн-олимпиада	6	
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ	«Радуга талантов – 2018»	1	

	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	-	3	
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Конкурс «Окружающий мир»	2	
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	-	10	
	ООО Региональный центр эстетического воспитания «Созвездие Югры»	«Юные таланты»	7	Диплом III место
	ООО «Центр современных образовательных технологий»	«Маленькая звездочка. Веснушечка Весна»	12	12 Дипломов победителя
	Медиа-холдинг Федеральные Вести РФ	Всероссийская добровольная интернет акция «Противопожарная безопасность»	2	Диплом Лауреат - победитель
Итого			45	
ВСЕГО			114	

Система работы родителями. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями занимает особое место в деятельности МАДОУ.

Учитывая климатические условия Норильского региона, в МАДОУ особое внимание уделяется проблеме профилактики здоровья детей. Она является одной из самых актуальных. Именно поэтому, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике нашей работы, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования, т.к. от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем возрасте, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье взрослого.

Особый акцент в организации работы по решению данной проблемы мы ставим на взаимодействии с семьями воспитанников.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.

Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только педагогам, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а воспитатели используют лучший опыт семейного воспитания.

Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их

интересов и способностей.

Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей - в детском саду.

Огромное значение для нас имеет осведомленность семьи в вопросах воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (сайт, телефон, Интернет и др.). Информация, которую педагоги транслируют родителям делится на общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка). Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Мы используем в своей работе следующие формы информационного взаимодействия с родителями по основным линиям развития ребенка.

Здоровье и физическое развитие

1. Предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.

2. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами («Паспорт здоровья ребенка» и др.)

3. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.

4. Пополнение специальных стендов в приемных групповых комнат.

Познавательно - речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).

2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом, психологом, логопедом.

3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.

Социально - личностное развитие

Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).

Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.

4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.

Передача информации производится в знаковой (символьной и графической), и устной словесной форме. В качестве дополнительного способа передачи информации активно используется Интернет.

Знаковыми видами коммуникаций, относящимися к коллективу родителей в целом, являются:

- единый и групповой стенды;
- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.);
- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
- баннеры;

К знаковым видам коммуникаций, обеспечивающими индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка являются:

- паспорт здоровья;
- дневник достижений;
- специальные тетради с печатной основой;
- портфолио;

В устной словесной форме передача информации коллективу родителей в целом осуществляется:

- на родительских собраниях, встречах, «круглых столах» и пр.;
- при проведении открытых занятий и совместных праздников;

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Система сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целенаправленность. ➤ Системность. ➤ Плановость. ➤ Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики семьи. ➤ Доброжелательность. ➤ Открытость. ➤ Гуманизм. ➤ Сотрудничество. ➤ Учет опыта родителей. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование. ➤ Наблюдение за ребенком. ➤ Посещение семьи ребенка. ➤ Обследование семьи с помощью проектных методик. ➤ Беседа с родителями. 	
Формы работы с родителями (законными представителями)			
<i>Интерактивная форма</i>	<i>Традиционная форма</i>	<i>Просветительская форма</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование. ➤ «Круглые столы». ➤ Дискуссии. ➤ Конференция. ➤ Вечера вопросов и ответов. ➤ Участие родителей в методических мероприятиях ДОУ. ➤ Помощь в создании предметно-развивающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительские собрания. ➤ Тематические часы. ➤ Совместные мероприятия с детьми (спортивные праздники, досуги и развлечения конкурсно-соревновательного характера, КВН, конкурсы, викторины по экологии, ОБЖ). ➤ Семинары-практикумы. ➤ Викторина «Школа Светофорных наук» (по ПДД). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационные уголки для родителей. ➤ Слайд-презентации специалистов ДОУ по направлениям деятельности. ➤ Педагогические консультации, беседы. ➤ Консультационный центр «Азбука здоровья». ➤ Выпуск бюллетеней, информационных листовок, папок-передвижек. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместное проведение субботников по благоустройству территории ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация родительского всеобуча. ➤ Использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения. ➤ Дни открытых дверей.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МАДОУ создана **Служба профилактики** с целью информирования родителей о деятельности детского сада.

Цели и задачи:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
3. Проведение профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
5. Повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.
6. Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Федеральным Законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);
- Уставом МАДОУ.

Положение о деятельности Службы профилактики принимается органом управления МАДОУ и утверждается приказом руководителя МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся органом управления образовательным учреждением и утверждаются приказом руководителя.

Ежемесячно проходили заседания Службы профилактики. По состоянию на 30 декабря 2019 года:

- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МАДОУ – 3;
- Кол-во воспитанников в данных семьях – 3;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 3;

- Кол-во воспитанников в данных семьях – 3.

Согласно Приказу Управления общего и дошкольного образования г. Норильска «О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» с родителями воспитанников МАДОУ в конце учебного года было проведено ежегодное анкетирование об удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в МАДОУ.

В анкетировании приняли участие 323 родителя.

№ п/п	Вопрос анкеты	2019г. %
1.	Доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБ(А)ДОУ: Устав, лицензия на право ведения образовательной:	100
	1) Да	-
2.	Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательное, речевое развитие (непрерывная образовательная деятельность по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально-коммуникативное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации); физическое развитие (занятия физической культурой, плаванием):	82,6
	1) Удовлетворены полностью.	12,8
	2) Удовлетворены частично.	4
	3) По отдельным направлениям не удовлетворены	0,6
3.	Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МБ(А)ДОУ:	82
	1) Высокий.	17,8
	2) Выше среднего.	0,2
	3) Средний.	-
4.	Созданы ли в МБ(А)ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.):	73
	1) Да, в полной мере.	13,2
	2) Да, но лишь частично.	5,3
	3) Нет.	8,5
5.	Оцените уровень работы руководителей, педагогов МБ(А)ДОУ с родителями (консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия, развлечения родительские собрания и др.):	83
	1) Высокий.	16,2
	2) Удовлетворительный.	0,8
	3) Неудовлетворительный.	
Итого средний % положительных ответов		84,1
6.	Оцените уровень санитарно – гигиенических условий, созданных в МБ(А)ДОУ (чистота помещений, мебели и др.):	92,2
	1) Высокий.	7,8
	2) Удовлетворительный.	

	3) Неудовлетворительный.	-
7.	Удовлетворяет ли Вас качество организации прогулок с воспитанниками:	
	1) Удовлетворены полностью.	87
	2) Удовлетворены частично.	13
	3) Не удовлетворяет полностью	-
8.	Оцените уровень работы персонала группы по присмотру и уходу за детьми:	92,5
	1) Высокий.	
	2) Удовлетворительный.	7
	3) Неудовлетворительный.	0,5
9.	Оцените уровень условий безопасности, созданных в МБ(А)ДОУ (наличие охраны здания, наличие и исправность ограждения участка, условия для недопущения детского травматизма и т.д.):	
	1) Высокий.	88,6
	2) Удовлетворительный.	11
	3) Неудовлетворительный.	0,4
10.	Удовлетворяет ли Вас качество организации питания с воспитанниками:	
	1) Удовлетворены полностью.	87,4
	2) Удовлетворены частично.	9
	3) Не удовлетворены полностью.	3,6
Итого средний % положительных ответов		89,5

Вывод: взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» осуществляется на основе данных социального паспорта, в соответствии с локальными нормативными документами и в тесном контакте с органами профилактики. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность профилактической деятельности. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

Деятельность консультационного центра.

На базе МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» создан **Консультационный центр** в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми в возрасте с 2 месяцев до 7 лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Консультационный центр работает по письменному обращению родителей (законных представителей) ребенка на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденным графиком работы Консультационного центра.

Работу в Консультационном центре осуществляют следующие специалисты:

- старший воспитатель – Наскидаева Юлия Николаевна;
- педагог-психолог – Кучеренко Татьяна Вячеславовна;
- учитель-логопед – Гайворонская Елена Александровна;
- учитель-дефектолог – Крылова Эльвира Владимировна;
- учитель-дефектолог – Леонова Наталья Викторовна.

На базе Консультационного центра было проведено 134 психолого-педагогических консультирования родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 7 лет. При

этом было заключено 66 договоров. Некоторые семьи обращались за получением консультации или рекомендациями неоднократно.

Были затронуты вопросы: особенностей возрастного развития и воспитания детей; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения различной степени; прохождения комиссии ПМПк, занятия с детьми ОВЗ в домашних условиях; готовность ребенка к школе; адаптация к детскому саду; подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Консультации:

1. «Возрастные особенности детей от 5 года до 7 лет»
2. «Организация режима для дошкольника»
3. «Адаптация в детском саду»
4. «Развиваем речь посредством игровых приемов»
5. «Как приучить ребенка к горшку»
6. «Что важно знать родителям для развития речи ребенка»
7. «Речевые игры по возрасту»
8. «Развивающая среда дома»
9. «Картотека познавательных игр»
10. «Леворукость»
11. «Психо-эмоциональный комфорт для семьи»
12. «Мой ребенок не такой как все».

В рамках работы консультационного центра специалистами были созданы интернет ресурсы, позволяющие вести дистанционные консультации и осуществлять обратную связь с родителями, обратившимися в центр при МАДОУ.

Организация взаимодействия с социумом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» расположен в центральном районе города Норильска. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся МБОУ Гимназия №7, Норильская детская художественная школа, Городской центр культуры, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования" Станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

Выгодное территориальное положение позволяет МАДОУ расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники ДОУ посещают с экскурсиями, гостевыми визитами.

Большинство выпускников ДОУ поступают в Гимназию № 7, поэтому с данным учреждением разработан план сотрудничества с целью организации преемственности между ДОУ и школой. Совместно с учениками начальных классов проводятся спортивные развлечения, соревнования, что является одной из форм преемственности в работе детского сада и школы. На праздники приглашаются воспитанники из Норильской детской музыкальной школы, даются театрализованные представления для их воспитанников. Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс перечисленных организаций расширяет возможности социализации дошкольников, обогащает познавательную сферу и позволяет развивать коммуникативные способности детей.

Налажены тесные взаимосвязи с библиотекой, МУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2», Городской центр культуры, детским центром гармоничного развития «Чудо дети», Центр тестирования ВФСК ГТО.

Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МАДОУ в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство

детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширять круг общения детей.

В 2019 году были проведены мероприятия для образовательных учреждений ближайшего окружения:

- Городской танцевальный конкурс «Приглашаем танцевать» с участием ДОУ №5, №59, №48, №46, №68, №29, №97, № 2 Благотворительная английская сказка МБОУ «Гимназия № 7»
- «Кубок Деде Мороза» МБОУ «Гимназия № 7»
- Районный конкурс ДОУ г. Норильска «КИВИН» с участием ДОУ №5, №2, №24, №59, №1

С 2014 года МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» является организатором Городского Шашечного турнира среди воспитанников МАДОУ города Норильска.

С 2014 МАДОУ является традиционной площадкой для проведения мастер-классов, которые организует МБУ «Методический центр» города Норильска для педагогов дошкольных учреждений.

В рамках реализации проекта – победителя «Танцующий Норильчонок» конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» организован танцевальный конкурс - «Приглашаем танцевать» воспитанниками ДОУ города Норильска и их родителей в апреле 2019 года.

Количество участников конкурса составило 163 из 8 ДОУ города Норильска.

В 2018-2019 году коллектив сотрудников, воспитанников и родителей стали участниками городских мероприятий:

- **«Чудо - чадо карнавал» ко Дню защиты детей, организован Управлением культуры и искусства Администрации города Норильска; результат участия - диплом участника;**
- **Акция по продвижению благотворительного забега «Норильск, беги со мной», в рамках мероприятий летнего благотворительного фестиваля «Добрый Норильск», организована Управлением благотворительных программ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;**
- **Физкультурно-оздоровительном мероприятии в рамках Всероссийской акции «День здоровья». Управление по спорту Администрации города Норильска**
- **Фотоконкурс «В ритме Норильского времени» Номинация «Дружные. Яркие. Позитивные»**
- **Конкурс - рейтинг «Готов к труду и обороне (ГТО), организован Центром тестирования ВФСК ГТО, ГТО;**
- **Карнавальное шествие в рамках юбилейных мероприятий г. Норильска - благодарность;**
- **Городское мероприятие в честь Дня компании «Норильский никель» и Дня города «ПикNik «Город – это мы!»**
- **Летняя спартакиада среди семей воспитанников детских садов Норильска – диплом победителя;**
- **Фестиваль «Северная ягода», организован Управлением культуры и искусства Администрации города Норильска.**

Вывод: система взаимодействия с учреждениями города имеет позитивный опыт в решении образовательных задач, развитии творческого потенциала педагогов и продуктивном взаимодействии с родителями, создании положительного имиджа МАДОУ в городе.

Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности).

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» в группах общеразвивающей направленности (18 групп) осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) и компенсирующей направленности (2 группы) для детей в соответствии Адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО) дошкольного образования, и группы (1 группа) комбинированной направленности.

Наполняемость групп установлена в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13.

Комплектование групп в МАДОУ производится в соответствии с возрастом детей по состоянию на 1 сентября 2019 года.

Плановая наполняемость групп, согласно муниципального задания - 510 детей дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

1 младшие группы - 2 группы - 18 детей; 1 группа - 17 детей

2 младшие группы - 2 группы - 26 детей;

Средние группы - 1 группа - 22 ребенка; 3 группы - 28 детей;

Старшие группы – 28 детей

Подготовительные к школе группы - 29 детей

Группа ТНР - 14 детей

Группа ЗПР - 10 детей

Группа комбинированной направленности – 17 детей.

2019 году в МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» общее количество воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 513 детей:

1 младшая группа (1,5 -2 года) - 3 группы

2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы

Средняя группа (4-5лет) – 4 групп

Старшая группа (5-6лет) – 5 группы

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 4 группы

Группа ТНР - 1 группа

Группа ЗПР - 1 группа

Группа комбинированной направленности 1 группа.

Объем образовательной нагрузки (НОД) является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующим санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

В течении учебного года реализовывались современные технологии, такие, как «Дети - волонтеры», «Открытые двери», «План, дело, анализ» и др.

В содержании образовательной деятельности МАДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки и дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Охват дополнительными образовательными услугами в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» в 2019г.

№ п/п	Характеристики	Показатели 2019 г
1.	Количество детей, посещающих кружки (секции) на базе детского сада на бесплатной основе, всего	
1.1.	<i>В том числе по направлению - социально-коммуникативное развитие</i>	
1.2.	<i>- познавательное развитие</i>	
1.3.	<i>- речевое развитие</i>	
1.4.	<i>- художественно-эстетического развития</i>	
1.5.	<i>- физическое развитие</i>	60
1.6.	<i>- другое (указать)</i>	
2.	Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе	12%
3.	Количество детей, посещающих кружки (секции) дополнительного образования на базе детского сада на платной основе, всего	
3.1.	<i>В том числе по направлению - социально-коммуникативное развитие</i>	
3.2.	<i>- познавательное развитие</i>	201

3.3.	- речевое развитие	
3.4.	- художественно-эстетического развития	50
3.5.	- физическое развитие	17
3.6.	- другое (указать)	
4.	Доля (%) детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада на платной основе	14%

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В 2019 году повысился охват дополнительными бесплатными образовательными услугами, что стало возможным благодаря организации взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», организующим занятия по спортивной гимнастике на базе МАДОУ на безвозмездной основе.

Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический и младший педагогический персонал укомплектован согласно штатному расписанию на 100%.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов - 67%, среднее профессиональное образование 17 педагогов – 33%.

Стаж работы до 5 лет имеют 10 человек (19%), свыше 30 лет - 0 человек (0 %).

Процент аттестованных педагогов, от общего количества педагогов МАДОУ, подлежащих аттестации составил 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (13%), первую квалификационную категорию - 22 педагога (42%).

В 2019 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов, из них 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 – высшая.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» в 2018-2019 учебном году

Вид обучения	Организация** (учреждение)	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная, др.)	Повысили квалификацию (по должностям)								Итого		
			Завед.	Зам по УВиМР	Зам по АХР	Воспитатели	Муз. руков.	Инструк. по физ.к.	Педагог-психолог	Уч.-логопед	Уч-дефектолог	Кол-во	%
Повышение квалификации	НФ КГАУО ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»)	Очная в Норильске		2		12	2	1				17	28
	АНО ДПО УТЦ «Защита»	Очная в Норильске		3	1	28						32	53
	ФГБНУ «ИИДСВ РАО «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»			2		7						9	15
ВСЕГО												58	96
ИТОГО	Повысили квалификацию		Завед.	Зам по УВиМР	Зам по АХР	Воспитатели	Муз. руков.	Инструк. по физ.к.	Педагог-психолог	Уч.-логопед	дефектолог	Кол-во	%
	- по проблемам управления		1	1				1				3	6
	- по вопросам педагогики, психологии, коррекции			1		1	1		1	1		2	4
	- по вопросам освоения информационных технологий					7						1	0

- по проблемам охраны здоровья и безопасности детей			2	1		1				4	8
- другое											

Результаты участия в профессиональных конкурсах МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» в 2019 году

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	Управление по делам культуры и искусства администрации города Норильска	Фотоконкурс «В ритме Норильского времени» Номинация «Дружные. Яркие. Позитивные»	Диплом специальный приз
	Управление по делам культуры и искусства администрации города Норильска	Карнавальное шествие в рамках юбилейных мероприятий г. Норильска	Благодарность
	Управление по делам культуры и искусства администрации города Норильска	Фестиваль Северной ягоды «На привале»	Диплом победителя
	ВСФК ГТО при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «НН»	Конкурс-рейтинг по реализации комплекса ГТО	Диплом победителя в номинации «ГТО-лидер учреждений дошкольного образования»
Итого			4
Региональный	Министерство спорта Красноярского края	Краевой творческий конкурс «Гимн ГТО»	Гран-при

Итого			1
Федеральный (под эгидой министерства образования)	V Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2018	«Медийный образ дошкольного образования»	Победитель
	Благотворительный фонд «Абсолют-помощь»	Конкурс социальных проектов «Повышение компетенций»	Финалист
Итого			3
Международный (под эгидой министерства образования)			
Итого			-
ВСЕГО			7

**Результаты участия педагогов МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»
в профессиональных конкурсах в 2019 учебном году**

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	«ТаймПэд ЛТД»	Благотворительный забег «Норильск, беги со мной»	25	-
	Управление по спорту	Физкультурно-	14	Диплом III

	Администрации города Норильска	оздоровительном мероприятии в рамках Всероссийской акции «День здоровья»		место
	Управление по делам культуры и искусства администрации города Норильска	Фестиваль Северной ягоды «На привале»	7	Диплом победителя
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль самодельного творчества работников образования «Творческая встреча 2019»	10	Гран-при
Итого			56	
Региональный			-	
Итого			-	
Федеральный (под эгидой министерства образования)	«ТаймПэдЛтд»	Форум социальных технологий «Город это мы!» в Норильске	4	-
Итого				
Международный (под эгидой министерства образования)	Редакция международной энциклопедии «Лучшие в образовании»	«Лучшие в образовании»	1	Диплом I степени
Итого			1	
ВСЕГО			57	

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать, распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Учитывая тот факт, что 19% педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет, ведется планомерная работа с молодыми специалистами. В ДОУ создана

служба наставников, согласно годовому плану проводятся семинары-практикумы, круглые столы с целью обмена опытом и тиражирования опыта педагогов-стажистов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В рамках работы методического кабинета молодые педагоги принимают участие в работе творческих групп, консилиумов под руководством старшего воспитателя и заместителя заведующего по УВ и МР.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Важным фактором улучшения качества педагогической деятельности является методическая работа. Методическая работа МАДОУ направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса.

В 2019 году вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Продолжать создавать условия, направленные на обеспечение равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества с учетом особенностей психофизического состояния.
2. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.
3. Развитие эффективного партнерства с социальными институтами города, совершенствуя условия для расширения доступности дошкольного образования, ориентированные на потребности общества и семьи, обеспечивая позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества.
4. Развитие кадровых условий через использование активных форм методической деятельности, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми.

Все эти задачи решались и выполнялись педагогическим коллективом в течение всего года в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения. Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой.

По всем реализуемым программам МАДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ создана картотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для дошкольников (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Также в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. **Приложение № 1.**

Вывод: Методическое обеспечение МАДОУ соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка материально-технической базы.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 115105 от 11.02.2014 года (Дзержинского 5 Б).

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-55-0402004:5153 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40).

2. Общая площадь используемых зданий и помещений 4615,8 кв. м (Дзержинского 5 Б).

Общая площадь используемых зданий и помещений 1852,3 кв. м (Комсомольская 40).

3. Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 112045 от 30.04.2014 года (Дзержинского 5 Б).

Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-24-38/029/2006-061 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40).

4. Общая площадь используемых земель: 4770 кв.м. (Дзержинского 5 Б).

Общая площадь используемых земель: 3,669 кв.м. (Комсомольская 40).

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на задание, помещение и оборудование МАДОУ «Детский сад №5 «Норильчонок»: №24.08.01.000.М.000046.05.15 от 18.05.2015, №2280277; №24.08.01.000.М.000051.10.14 от 30.10.2014 г.

6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Управление надзорной деятельности №1104-2491 от 15.09.2014.

7. Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации образовательной программы. (Приложение №2)

В МАДОУ оборудованы функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса: спортивный зал, спортивный зал «Олимпик», легкоатлетический манеж «Атлетик», бассейн «Океаник», музыкальный зал, музыкальный зал «Серебряные колокольчики», хореографический зал «Мотылек», прогулочные веранды для детей дошкольного возраста «Радужное настроение» и «Цветик-семицветик», эколого – экспериментальная зона и зимний сад «Солнечные зайчики», мини-музей, 2 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога – психолога, сенсорная комната.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеется 21 групповая комната. Группы ДОУ оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Все оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

Развивающая среда дошкольного учреждения построена с учетом следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

МАДОУ оборудовано интерактивным оборудованием (2 интерактивных доски). Установлен программный комплекс и оборудовано рабочее место для использования технологии «БОС-Здоровье» на сумму 266 000 рублей.

В течение учебного года групповые помещения МАДОУ пополнились новым игровым оборудованием, учебно-игровым оборудованием, методическими пособиями, наглядно-информационной атрибутикой, методической и художественной литературой.

В течение учебного года групповые помещения МАДОУ пополнились новым игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, учебно-игровым

оборудованием, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, методическими пособиями.

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Учебно-игровое оборудование	53 2004,036
2	Методические пособия	102 000,00
3	Мебель детская для организации учебно-образовательного процесса	1495200,00
4	Канцелярия	36955,00
5	Компьютерная техника	226680,00
6	Мягкий инвентарь	407653,54
7	Спортивный инвентарь	6500,00
8	Технологическое оборудование	11760,00
9	Расходные материалы	244171,00

Участок МАДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием. Заключен договор с ИП Михайлов А.К. на услуги по обслуживанию детского игрового оборудования.

По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону 2019 года участки МАДОУ приняты комиссией без замечаний.

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: оба здания оборудованы тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным договором с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по охране объекта – выставлены посты с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (9 внутренних камер и 6 наружных - ул. Дзержинского 5Б; 8 внутренних камер и 6 наружных - Комсомольская 40).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Заключен договор с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю" на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения (GSM); с МУП ТПО "ТоргСервис" на выполнение работ по замене оборудования системы видеонаблюдения, с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса "Lars".

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне (ГО). Проводится обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся

плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МАДОУ.

Оценка медицинского обеспечения и организации питания.

В содержании образовательной деятельности МАДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договора о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 24/д.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны; витаминно-профилактика - курсы поливитаминов);

- организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МАДОУ;

- питание организовано в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организован осмотр детей узкими специалистами.

В течение учебного года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ, в том числе в условиях карантина.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» от 01.10.2013 № 45/1.

Организовано четырехразовое питание, с учетом принципов организации питания в разработано примерное десятидневное цикличное меню.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Норильчонок» 2019 году

№	Показатели	2019г.	
2.	Среднесписочный состав детей (сентябрь – май года включительно) *	370,4	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i> (сентябрь – май года включительно) **	9105	
4.	Число пропусков на одного ребенка (сентябрь – май включительно) ***	24,6	
5.	Количество случаев заболевания (сентябрь – май включительно) ****	1215	
8.	Индекс здоровья (%) $\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в учебном году}}{\text{среднесписочный состав}} \times 100$	113дет. (31%)	
9.	Группы здоровья	Кол-во	%
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	5	1,3
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	425	115,4
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	26	7,03

9.4.	4 группа	2	0,5
------	----------	---	-----

На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Для реализации образовательной области «физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И.Осокиной. В этом году занятия по физической культуре посещали 437 детей. Обучение детей плаванию, запланированное в течение года, проведено в полном объеме.

Инструкторами по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей: посвященных 23 февраля, «Шашечный турнир», «Дни здоровья» и другие. Ведется «Спортивный рейтинг «Норильчонка», где учитываются все спортивно-оздоровительные и развлекательные мероприятия групп.

В ДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проводимая в ДОУ работа даёт возможность освоения Программы детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации в образовательном учреждении.

Функционирует логопункт, деятельность которого направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими Программы дошкольного образования.

Из 510 детей в журнале регистрации детей с речевыми нарушениями было внесено в декабре 2019 года 236 ребенка. С января по декабрь 2019 года коррекционную помощь через логопункт МАДОУ получили 35 детей с нарушениями речи различной этиологии. Из них дети, имеющие:

1. Фонетический дефект – 31 ребенок;
2. Тяжелые нарушения речи (ОНР I-III уровня, дизартрия) – 4 детей (из всего состава, зачисленных на логопункт - имеют статус: ребенок-инвалид 1 ребенок);

Коррекционная работа в МАДОУ (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года. Коррекционная работа велась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка по программам: ООП ДОУ, а так же по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи, по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования с нарушением опорно-двигательного аппарата, по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи в группе

комбинированной направленности, по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося с учителем-логопедом.

В результате коррекционно-педагогической работы логопункта выпущено 20 ребенка с речевой нормой, 6 детей с улучшением качества речи. Остальные дети продолжают получать коррекционную помощь учителя-логопеда.

Вывод: Решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания: занятия по физической культуре, организация рационального режима дня, организация питания закаливающие мероприятия, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, создание благоприятных условий для адаптации воспитанников - все это позволило иметь стабильные результаты в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно профилактической работе с воспитанниками.

По результатам ежегодного анализа деятельности работы логопункта установлено, что охват детей, имеющих проблемы в речевом развитии недостаточный, необходимо введении дополнительной ставки учителя-логопеда в штатное расписание МАДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ система оценки качества образования, целью которой является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в ДОУ находится в стадии разработки. Контрольная деятельность регламентирована «Положением о контрольной деятельности в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» от 01.10.2013 № 45/1.

Контроль в МАДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Основным объектом системы оценки качества образования является реализация ООП ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы по итогам самообследования:

В январе 2018 года к МАДОУ путем реорганизации был присоединен второй корпус по адресу ул. Комсомольская д.40. Таким образом в МАДОУ в конце учебного года увеличилось количество воспитанников и изменился кадровый состав.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год, в связи с обновлением кадрового состава, увеличением количества воспитанников и изменением назначения групп были определены следующие задачи на 2019 год:

1. Продолжать создавать условия, направленные на обеспечение равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества с учетом особенностей психофизического состояния.

2. Организовать продуктивную форму взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения. Развитие кадровых условий через использование активных форм методической деятельности.

3. Приобщать родительскую общественность к участию в жизни ДОУ посредством эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

4. Продолжать развивать эффективное партнерство ДОУ с социальными институтами города, с целью совершенствования условий для расширения доступности дошкольного образования, ориентированных на потребности общества и семьи.

II часть. Результаты анализа показателей.

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Норильчонок» за 2019 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе на 31.12.2019:	510 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	510 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 человек/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 01.09.2018 по 31.07.2019	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/56%
1.8.1	Высшая	7 человек/13 %
1.8.2	Первая	22 человека/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1754 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

Е.А. Черепанова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»**

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Управление в ДОО

Методические пособия Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День По беды».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты

домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней

полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Слово образование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.

Раздаточный материал.

Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
 Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
 Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. (готовится к печати).
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет (готовится к печати).
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет (готовится к печати).
 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
 Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь - народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Май дан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Учебно-методическая обеспечение педагога-психолога

№	Программа, технология, пособие. Автор.
1.	«Адаптация детей при поступлении в детский сад» программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ Лапина И.В.- изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2013г.

2.	«Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ» Кремлякова А.Ю. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
3.	«Психологическая безопасность ребенка раннего возраста» Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал/ авт. – сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014г.
4.	«Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями» авт. – сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014г.
5.	«Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет» авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
6.	«Практические семинары и тренинги для педагогов» Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
7.	«Родительские собрания» авт.-сост. Л.Е. Кыласова и др. – Волгоград: Учитель, 2013г.
8.	«Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары – практикумы, тренинги, рекомендации» авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова.- изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2014г.
9.	«Практические семинары для педагогов» Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей. авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011г.
10.	«Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности: учебно – методическое пособие для педагогов, студентов педагогических факультетов» Сазонова Н.П., СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2010г.
11.	«Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия» авт.-сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009г.
12.	«Психолого-педагогические гостиные в детском саду» И.Ю. Запорожец – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
13.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
14.	«Справочник дошкольного психолога» Г.А. Широкова. – изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
15.	«Если ваш ребенок дерется...» Методическое пособие для родителей, педагогов ДОУ, специальных педагогов. Сертакова Н.М. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2012г.
16.	«Практикум для детского психолога» Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – издательство 5-е - Ростов н/Д: Феникс, 2007г.
17.	«Как развивать память у детей» Никитина Т.Б. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА
18.	«Психологическое консультирование» Глэддинг С. 4-е издание – СПб.: Питер, 2002г.
19.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
20.	Журнал «Психолог в детском саду» Издатель: НП «НПЦ «ТРИАДА»
21.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте – М.: Генезис, 2014
22.	«Комплексная развивающая программа «Год до школы: от А до Я» М.: Генезис, 2012г.
23.	«По лесным дорожкам. Тематические коррекционные развивающие материалы» Минева Ю.А., Кураева Н.Н. – М.: Генезис, 2012г.
24.	«Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников» Шоакбарова С.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
25.	«Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками» авт.-сост. М.Р. Григорьева. -Волгоград: Учитель, 2009г.
26.	«Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. и др., под редакцией Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014г.
27.	«Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии» сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель 2014г.
28.	«Психологическая работа в ДОУ» Компакт-диск для компьютера: Коррекционно-развивающие занятия. Консультации. Волгоград: Учитель, 2011г.
29.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь» Программа групповой психологической работы с дошкольниками. Крюкова С.В., Донскова Н.И. – М.: Генезис, 2014г.
30.	«Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

	Н.Ю. Куражева и др., под редакцией Н.Ю. Куражевой. СПб.: Речь, 2014
31	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
32	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Организация работы в ДОУ с детьми, имеющими индивидуальные особенности развития», Норильск, 2011 Редактор: Гущинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМРвУДО. Составители: Педагоги-психологи: Стаценко М.Л. - МАДОУ № 97, Боброва А.З.- МАДОУ №92, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Микеева И.А. – МАДОУ № 81, Бугримова Е.А.- МАДОУ № 78, Романовская Н.В. – МАДОУ № 46, Родионова В.В.- МАДОУ № 45, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Кирцева Е.В. – МАДОУ №
33	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ (Методические рекомендации), Норильск, 2010 Редактор: Гущинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМР в УДО. Составители: педагоги- психологи: Стаценко М.Л.- МАДОУ № 97, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Микеева И.И.- МАДОУ № 81, Боброва А.З. - МАДОУ № 92, заместители заведующего по учебно-воспитательной и методической работе: Турубарова Е.А.- МАДОУ №4 Колесова Т.И. - МАДОУ №78

Методическое обеспечение и технологии учителя-логопеда

Направление работы	Наименование технологии
Формирование речевого дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. БОС "Здоровье". 2. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой/ авт.-сост. Любовь Орлова. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2007.
Развитие артикуляционной моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой: конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений звукопроизношения / под общ. Ред. Л.С.Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 240 с. 2. Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. – 206с.: ил. 3. Логопедический массаж при дизартрии/ Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 123с.[5].: (Библиотека логопеда).
Формирование правильного звукопроизношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160с. 2. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 112 с. 3. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160с. 4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, «Издательство ГНОМ», 2011 г.
Игровые технологии на этапе автоматизации звуков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская технология автоматизации звуков разных групп. 2. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]. Санкт-Петербург - 2008. 3. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Ж], [Ш]. Санкт-Петербург - 2008.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Р], [Р']. Санкт-Петербург - 2008. 5. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Л], [Л']. Санкт-Петербург - 2008. 6. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Ч], [Щ]. Санкт-Петербург - 2008. 7. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с. 8. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 9. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 10. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 11. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 12. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 13. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 14. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 15. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 16. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
Формирование слоговой структуры слова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 48 с. 2. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие. – М.: Книголюб, 2005. Серия «Логопедические технологии». – 96 с.
Формирование лексико-грамматических категорий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 224 с. – (Программа развития). 2. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития). 3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития). 4. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: наглядно – практическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 2-е изд. – 128 с. – (Практическая логопедия). 5. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999. – 48 с.
Развитие связной речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. 2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. 3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. 4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. 5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013. 6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013. 7. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием

	<p>серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 80 с.</p> <p>8. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. Пособие/ - М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 158, [2] с. – (Высшая школа).</p>
Формирование общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М., 2009. 2. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи/ сост. Гуськова А.А. – Волгоград: Учитель, 2012. – 188 с. 3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). 4. Новиковская О.А. Пальчиковая азбука/ М.: Астрель; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ; 2009. – 96 с.: ил. 5. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.: КАРО, 2006. – 144 с. 6. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Библиотека логопеда)
Логоритмика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. (Логопед в ДОУ). 2. Глаголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 120 с.: ил. – (Детский сад день за днём). 3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. 4. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Сфера, 2005. – 144 с. (Программа развития). 5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с. – (Логопед в ДОУ).
Индивидуальная и подгрупповая НОД учителя - логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 4. Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 128 с. 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.

Игровые технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. /Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16 с., ил. 2. Играйка 2. Восемь игр для развития речи дошкольников./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 3. Играйка 3./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 4. Играйка – собирайка 4/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 5. Играйка 5. Семь игр для развития речи дошкольников/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 6. Играйка – собирайка 7/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 7. Играйка – читайка 8/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с. 8. Играйка – Различайка 9/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 24 с.
Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «БОС – здоровье детям» - азбука, цифры и счет, цвет, форма, величина, лево-право. 2. Диск – Кт «Учимся говорить правильно». 3. Диск – Кт «Развитие речи. Домовёнок Бу в мире слов». 4. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы методические указания. 5. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №10; 6. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №11; 7. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 21-22; 8. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 23; 9. Аудиокомпакт-диск Екатерина Железнова «Весёлая логоритмика» серия «Музыкальные обучалочки».
Технологии здоровьесбережения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160с. (Здоровый малыш). 2. Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с. 3. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 105 с.: ил. – (Сердце отдаю детям). 4. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112с. 5. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью). 6. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. - (Программа развития).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»**

Материально – технические условия	
Наличие современных технических средств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийная установка -3 ✓ Музыкальные центры «Samsung» - 7 ✓ Магнитола «LG» -2 ✓ Музыкальный пульт - 1 ✓ Телевизор «LG» -2 ✓ Телевизор «Samsung» - 12 ✓ Автоматическое устройство для визуализации музыки (Светомузыка) – 1 ✓ Фотоаппарат Sony- 1 ✓ Видеокамера «Panasonic» -1 ✓ Брошюровочная машина – 2 ✓ Ламинатор – 2 ✓ Видеонаблюдение ✓ «БОС – Здоровье»
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	<p>Все кабинеты руководителей и специалистов ДОУ оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ноутбуками - 6 ✓ стационарными компьютерами - 18 ✓ принтерами-19 ✓ факсами-2 ✓ многофункциональными устройствами-4 <p>Осуществляется выход в сеть интернет. Все педагоги ДОУ имеют свободный доступ к компьютерной технике.</p>

Таблица

Средства обучения и воспитания, технические материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	
Дзержинского 5 Б	
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Игровая зона – «Поликлиника» -1шт. Центр воды и песка – шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровой набор «Хозяюшка со стиральной машиной» - 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж.	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт.</p>

	<p>Игровая зона – «Машенька» -1шт. Центр воды и песка- 1шт. Уголок природы – 1 шт. Парикмахерская со стулом – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная вращающаяся на стойках. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Уголок природы - 1шт. Стенка для игрушек – 3 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт., Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт, Игровая зона – «Стеллаж Паравозик» - 1шт, Центр воды и песка- шт, Уголок ряженья -1 шт., Игровая зона «Парикмахерская со стулом» Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» - 1 шт. Игровой набор для больницы «Тележка медицинская» - 1 шт.</p>

	<p>Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт., Уголок природы – 1шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» -1 шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Спальня» -1шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель – 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1шт. Стеллаж двухсторонний для книг» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок природы - 1шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» -1 шт. Игровая зона «Спальня» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок природы- 1шт. Уголок ряженья-1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт.</p>

	<p>Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 3 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Салон красоты» Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок природы - 1шт. Уголок ряженья - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе), 3 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Салон красоты – 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» - 1шт. Центр воды и песка- 1шт. Уголок природы - 1шт. Уголок ряжения-1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Прогулочная веранда «Цветики-семицветики»</p>	<p>Мольберт магнитный двухсторонний – 8 шт. Уголок ИЗО – 1 шт. Театральный уголок - 1 шт. Стол шахматный столы - 4 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровой комплекс «Русская изба» - 1 шт. Лошадка-качалка - 2 шт. Мат детский «Лимонная долька» - 2 шт. Диван кот Леопольд - 1шт. Диван Петушок – 1шт. Диван Подсолнух -1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр - 2 шт. Пуфики Гномики - 8 шт. Уголок ряженья – 4 шт.</p>
<p>Прогулочная веранда «Радужное настроение»</p>	<p>Домик для сюжетно-ролевых игр – 1шт. Батут круглый без держателя - 1шт. Детский лабиринт - 1шт. Горка Кит - 1шт. Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения» - 1шт. Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены» - 1шт. Велосипед для детей до 7 лет - 3 шт. Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности» - 1 шт. Дорожка-Змейка - 4 шт.</p>

	<p>Игровая зона Автобус - 1 шт. Игровая зона Поезд - 1 шт. Игровая зона «Самолет» - 1шт. Игровой домик - 1шт. Машина педальная - 4 шт. Машина педальная ДЖИП КРОСС – 2 шт. Набор спортивный комплекс с тележкой - 1шт. Стенка гимнастическая шведская - 1 шт. Стойка баскетбольная - 2 шт. Диван круглый – 1 шт. Игровой уголок «Деревце» - 1шт. Набор полифункциональный Радуга - 1шт.</p>
Зимний сад «Солнечные зайчики»	<p>Аквариум – 1 шт. Тумба под аквариум - 1 шт. Стойка для пособий Лесная сказка - 1шт. Стойка для цветов - 4шт. Уголок периоды - 2 шт. Фонтан Гномик с большим колесом - 1шт. Фонтан Гномы у водопада - 8 шт. Пуф детский - 2 шт. Кресло – 2 шт. Кресло плетенное - 2 шт. Детская мягкая мебель -1 шт. Стол детский полукруглый - 4 шт.</p>
Кабинет педагога- психолога	<p>Шкаф с антресолями – 6 секций; Диван кожаный - 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт. Стол письменный комплект -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035 - 1шт. Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Мольберт – 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Зеркало – 1 шт. Набор деревянный «Деревенская изба» - 1 шт. Куклы: «Школьница» – 2 шт., «Ученик» - 1 шт. парта школьная – 1 шт. Короб деревянный для песочной терапии – 1шт.; Набор для песочной терапии – 6 шт. Тематические вкладыши - 20 шт. Пирамидка – 5 шт. Матрешка – 2 шт. Дидактическая игра на развитие мелкой моторики – 5 шт. Дидактическая игра на развитие логического мышления – 3 шт. Дидактическая игра на развитие памяти – 3 шт. Дидактическая игра на развитие воображения – 3 шт. Дидактическая игра на развитие внимания – 3 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами ДООУ -1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт.</p>

Кабинет учителя-логопеда	<p>Шкаф двухстворчатый – 2 шт. Раковина – 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 6 шт. Мольберт – 1 шт. Зеркало 50*100 с тумбой – 1 шт. Стол письменный -1 шт., Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035-1шт. Ковер – 1шт., Стул офисный -3 шт.; Стеллаж – 5 шт., Доска магнитная настенная – 1 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Диагностический материал – 5 шт. Материалы для детского речевого творчества – 5 шт. занимательный материал – 5 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по обучению грамоте – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию лексико-грамматических категорий – 10 шт. Речевой материал по автоматизации звуков -10 шт. Игры на развитие мелкой моторики – 5 шт. Игры на развитие речевого дыхания – 5 шт. Игры на развитие фонематического слуха – 5 шт. Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами ДОУ – 1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт.</p>
Сенсорная комната	<p>Стол письменный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Зеркало пластиковое – 2 шт. «Цветной дождь» из лент – 2 шт. Балдахин – 1 шт. Стенд Монтессори – 3 шт. Мат гимнастический – 4 шт. Груша для снятия стрессов 1 шт. Стол детский – 1 шт. Стул детский – 2 шт. Набор деревянный для предупреждения плоскостопия – 1 шт.; Ковер длинношерстный– 1 шт.; Дорожка массажная – 3 шт.</p>
Спортивный зал «Олимпик»	<p>Музыкальный инструмент- 1 шт. Гимнастическое бревно- 1 шт. Гимнастическое бревно (полукруглое)- 1 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Мяч резиновый (большой)- 23 шт. Мяч резиновый (малый)- 30 шт.</p>

	<p> Уголок передвижной (деревянный)- 3 шт. Туннель с предметами -1 шт. Дуга (малая) мягкая- 5шт. Дорожка массажная – 10 шт. Обруч плоский (малый)- 24 шт. Палка гимнастическая деревянная- 116 см- 50 шт. Музыкальный центр - 1шт. Эстафетные палочки (пластиковые)- 4 шт. Погремушка – 48 шт. Палка гимнастическая (малая)- 50 шт. Палка гимнастическая (большая) – 20 шт. Мат гимнастический - 200/80 – 3 шт. Стенка шведская - 4 шт. Конусы с отверстиями- 48 Обруч плоский (средний) – 39 шт. Обруч плоский (большой) - 50 шт. Мяч для волейбола – 4 шт Мяч - мякиш (большой)- 2 шт. Мяч - мякиш (малый) – 8 шт. Набор муляжей фруктов – 3 шт. Набор муляжей овощей – 3 шт. Фитбол (гимнастический мяч) 50 см- 3 шт. Фитбол с шипами 75 см- 4 шт. Фитбол с шипами 65 см- 5 шт. Мяч баскетбольный- 10 шт. Скакалка 145 см- 6 шт. Скакалка -105 см -3 шт. Батут большой- 1 шт. Батут складной- 1 шт. Эстафетные палочки (металлические)- 8 шт. Эспандер ручной детский- 12 шт. Мяч массажный – 20 шт. Лестница веревочная «радуга» - 2 шт. Лестница веревочная (деревянная) - 2шт. Дуга большая – 4 шт. Дуга малая - 3 шт. Балансир – 9 шт. Дорожка ребристая (деревянная)- 14 шт. Доска с зацепами (малая) – 3 шт. Доска с зацепами (большая) – 2 шт. Палка гимнастическая 20 см - 20 шт. Канат – 1 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) малая- 12 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) большая - 18 шт. Ленточка с кольцами- 60 шт. Клюшка -20 шт. Шайба – 4 шт. Мяч хоккейный- 14 шт. Кегли- 24 шт. Ракетки для бадминтона- 8 шт. Булавы – 50 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 30 шт. Корзина малая – 2 шт. Обручи малые – 25 шт. Обручи большие – 12 шт. </p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мишени для метания - 13 шт. Дорожка для пролезания – 3 шт. Лыжи- 50 шт. Мяч утяжеленный – 40 шт.</p>
<p>Легкоатлетический манеж «Атлетик»</p>	<p>Мат гимнастический – 1 шт. Мишень для метания – 5 шт. Диск здоровья – 11 шт. Дуга (большая) – 5 шт. Дуга (малая) – 3 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 2 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Гантели- 76 шт. Щит баскетбольный – 20 шт. Мяч баскетбольный – 2 шт. Кегли- 12 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Дорожка ребристая – 1 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 7 шт. Мяч резиновый (большой) – 9 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Табуретка «черепашка» - 2 Тренажер детский «Велосипед» - 2 шт. Тренажер детский «Беговая дорожка» - 2 шт. Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт. Батут с держателями – 4 шт. Тренажер «Степпер» - 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт.</p>
<p>Плавательный бассейн «Океаник»</p>	<p>Нудлс – 15 шт. Корзина «Баскетбол» - 2 шт. Обруч для акваэробики 62 см – 5шт. Обруч – 8 шт. Круг (разноцветные) 50 см - 21 шт. Аквафитнес – 12 шт. Доска для плавания 42 см- 15 шт. Игрушки и предметы с изменяющейся плавучестью для бассейна -30 шт. Кольцо резиновое – 20 шт. Мяч большой – 3 шт. Мяч малый – 4 шт. Кольца для баскетбола – 18 шт. Очки – 30 шт. Нарукавники- 30 шт. Разделитель дорожек – 14 шт. Поплавок – 4 шт. Судейский свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт.</p>
<p>Хореографический зал «Мотылек»</p>	<p>Станок хореографический – 4 шт. Зеркало 2*1,5 – 4 шт. фортепиано Bechstein-1шт. телевизор -1 шт. музыкальный центр - 1 шт. ковёр – 3 шт. стойка для костюмов – 1 шт. костюмы детские – 36 шт</p>

	<p>костюмы взрослые – 11 шт.</p>
<p>Музыкальный зал «Серебряный колокольчик»</p>	<p>фортепиано Bechstein - 1шт. телевизор - 1шт. музыкальный центр - 1шт. тумба – 1 шт. сабвуфер - 1шт. колонка – 2 шт. микшерский пульт - 1шт. микрофоны - 4шт. ноутбук - 1шт. стул детский - 30шт. стул взрослый– 22 шт. набор детских музыкальных инструментов – «Мастерская Сереброва» - 1 шт. Набор народных ритмических инструментов «маленькая шумная компания» - 1 шт. Набор шумовых инструментов - инструментов 1 шт. набор кукол для театра-19 шт. наглядно - дидактические пособия – 15 шт.</p>
<p>Комсомольская 40</p>	
<p>Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1шт. Уголок природы – 1 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» -1шт. Детский пуф «Островок отдыха» – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Комплект «Дачный» – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж</p>	<p>Игровая зона Машенька – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Комплект Дачный из 4-х предметов – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Столик игровой «вода и песок» – 1 шт. Тренажер " Полоса препятствий" (мягкие модули) – 1 шт. Детская мебель «Кухня малая» – 1 шт. Ширма театральная – 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Тумба для аквариума – 1 шт. Дидактическая черепаха – 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт.,</p>
<p>Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж</p>	<p>Игровая зона «Кухня Мальвина» - 1 шт. Детский пуф «Островок отдыха» – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Комплект Дачный из 4-х предметов – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Игровая зона Машенька – 1 шт. Стенка для игрушек «Паровозик» – 1 шт.</p>

	<p>Уголок ряженья - 1 шт. Дорожка-Змейка – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей компенсирующей направленности (ЗНР), 2 этаж</p>	<p>Стенка детская с платенным шкафом – 1 шт. Уголок природы -1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 2 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 2 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская Золушка» - 1 шт. Игровое оборудование «Магазин» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Колонна пузырьковая с зеркальным уголков и мягкой платформой – 2 шт.</p>
<p>Группа для детей компенсирующей направленности (ГНР), 2 этаж</p>	<p>Дорожка тактильная 7 элементов – 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Дидактический набор "Скотный двор" – 1 шт Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона Почта – 1 шт. Игровое оборудование «Магазин» - 1 шт Стенка для игрушек – 1 шт. Комплект детской мебели «Спальня» - 1 шт. Колонна пузырьковая с зеркальным уголков и мягкой платформой – 2 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская» – 1 шт. Игровая зона «Театральный уголок» – 1 шт. Полка для поделок– 1 шт. Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт. Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Комплект Дачный– 1 шт. Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Кухня детская «Мальвина» – 1 шт. Мягкая мебель «Винни пух» – 1 шт. Уголок дежурств– 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» - 1 шт</p>

<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1 шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Игровая зона «Магазин» с кассой – 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Комплект «Дачный» – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт. Дидактический набор "Скотный двор" – 1 шт Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Детская мебель «Парикмахерская» со стулом– 1 шт Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Игровая зона «Кухня» – 1 шт Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Уголок природы– 1 шт</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Колонна пузырьковая прозрачная с мягкой платформой - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Кухня игровая детская «Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Магазин» – 1 шт Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Игровая мебель «Парикмахерская Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Уголок дежурств» – 1 шт Уголок природы – 1 шт Стенка прямая для игрушек – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт Книжный уголок– 1 шт Мягкая мебель "Боярин"– 1 шт Этажерка для дидактического материала– 1 шт</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1 шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Уголок природы – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт Стенка для игрового материала - 1шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Детская мебель Игровая зона Почта - 1шт. Детская мебель «Салон красоты» - 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1шт. Комплект «Дачный» – 1 шт Ширма театральная – 1 шт Полка для поделок– 2 шт.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Тумба многофункциональная – 2 шт. Цифровое пианино «Yamaha» – 1 шт. Доска интерактивная «Triumph» – 1 шт Проектор мультимедийный «ViewSonic» – 1 шт Ноутбук «Lenovo IdeaPad Z5070» – 1 шт. Телевизор «LG2 – 1 шт. Музыкальный центр «Sony» – 1 шт. Стул детский - 25шт.</p>

	<p>Стул взрослый– 30 шт Набор детских музыкальных инструментов – 2 шт Набор шумовых инструментов – 5 шт. Набор кукол для театра- 5 шт.</p>
Спортивный зал	<p>Мат гимнастический – 4 шт. Мишень для метания – 3 шт Дуга (малая) – 6 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 1 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Кегли- 10 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 15 шт. Мяч резиновый (большой) – 10 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Палка гимнастическая деревянная- 116 см- 25 шт. Музыкальный центр - 1шт. Стенка шведская - 2 шт. Доска с зацепами (малая) – 1 шт. Булавы – 10 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 10 шт. Корзина малая – 5 шт. Обручи большие – 12 шт. Мяч утяжеленный – 10 шт.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт. Стол письменный комплект -1 шт. Ноутбук Lenovo V320-17IKB– 1 шт. Многофункциональное устройство XEROX Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Стенд информационный- 2 шт. Шкаф закрытый для документов- 1шт. Тематические вкладыши - 20 шт.</p>