

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

РАССМОТРЕНО

с педагогическим советом
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»
Протокол №1 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
«ДС № 5 «Норильчонок»

Е.А.Черепанова
«18» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Норильчонок»

Норильск, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

РАССМОТРЕНО

с педагогическим советом
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»
Протокол №1 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
«ДС № 5 «Норильчонок»
_____ Е.А.Черепанова
«18» марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Норильчонок»**

Норильск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Информационная справка МАДОУ	3
I часть. Аналитическая	6
Оценка образовательной деятельности	6
Оценка системы управления МАДОУ	8
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников	12
Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)	22
Оценка кадрового обеспечения	26
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	30
Оценка материально-технической базы	33
Оценка медицинского обеспечения и организации питания	36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	39
II часть. Результаты анализа показателей	41
Приложение № 1	43
Приложение № 2	53

Информационная справка МАДОУ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования по основным направлениям деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» за 2020 год.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок», утвержденного приказом заведующего № 194/1 от 14.07.2017 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обеспечения образовательного Учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников); качества организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Перспективы и планы развития на 2020 год.

Цели отчета по самообследованию:

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного Учреждения.

2. Анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного Учреждения.

1.1.	Тип Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»
1.2.	Учредитель	Администрация города Норильска
1.3.	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4.	Место нахождения	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5 Б, улица Комсомольская дом 40

1.5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5 Б, улица Комсомольская, дом 40
1.6.	Банковские реквизиты	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского 5 Б УФК по Красноярскому краю (Финансовое управление Администрации города Норильска, МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» л/сч 30013005440) УФК по Красноярскому краю (Финансовое управление Администрации города Норильска, МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» отдельный л/сч 31013005441) ИНН 2457075351 КПП 245701001 БИК 010407105 Счет банка получателя 40102810245370000011 Счет получателя 03234643047290001900 Банк: Отделение Красноярск/УФК по Красноярскому краю, г. Красноярск
1.7.	Телефон	(3919)426208; (3919)481233 – кабинет заведующего (3919)426128; (3919)481233 – методический кабинет, консультационный центр (3919)426249; (3919)481232 – медицинский кабинет
1.8.	Факс	(3919)426260 – кабинет заместителя заведующего по АХР
1.9.	E-mail	Nor.madou5@mail.ru
1.10.	Сайт	<u>www.norilchonok.ucoz.ru</u>
1.11.	ФИО руководителя	Черепанова Елена Александровна
1.12.	ФИО заместителей:	Черных Юлия Николаевна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Барина Светлана Владимировна – заместитель заведующего по УВ и МР Величко Татьяна Александровна – заместитель заведующего по УВ и МР

Деятельность МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами:

2.1.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	1132457000884 Серия 24 «№ 005970113 от 27.05.2013
2.2	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	2457075351 серия 24 №005970114 от 27.05.2013
2.3	Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты дополнений и изменений к уставу)	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 №015/У-175, изменения в Устав от 18.02.2016 № 150-41, от 18.04.2018 № 150-80, от 20.05.2020 № 150-168
2.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование орган, выдавшего лицензию, дата выдач, срок действия):	Регистрационный номер 8442-л, серия №24Л01 3 №0001616, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 21.12.2015 года, срок действия - бессрочно

В течение 2020 года в детском саду функционировало 17 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 01.12.2016, приказ № 292, изменения: от 27.04.2017, приказ № 120; 26.07.2018, приказ № 280, 29 апреля, приказ №187 и «Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 12.12.2014, приказ № 339.

Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в МАДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в «Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

С родителями (законными представителями) ребенка заведующий учреждением заключает договор, издает приказ о зачислении ребенка в МАДОУ. Ведется «Книга учета договоров с родителями (законными представителями). На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, оформляется личное дело воспитанника.

Для осуществления контроля за движением воспитанников ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1 часть. Аналитическая Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 21.05.2018 г.) и утвержденной приказом заведующего учреждением № 375 от 28.09.2018 г.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного Учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей среды для социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованием образовательных программ (согласно годовому планированию) и режима дня, который включает в себя режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.); СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями 2 декабря 2020 года).

Для соблюдения всех требований законодательства и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в учреждении ведется документация, регламентирующая трудовые отношения с работниками:

- трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» на 2018 – 2021 гг.,
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» от 07.06.2016, приказ №156/1.

Разработана нормативная база, регламентирующая проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и

урегулированию конфликта интересов.

Создана рабочая группа по противодействию коррупции.

- Положение о Службе профилактики.
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
- Положение о логопедическом пункте.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» осуществляется, на основании Устав.

Организационная структура управления МАДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим Учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Главой города Норильска.

Формами самоуправления МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: **Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.**

Наблюдательный совет:

1. Дает заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
2. Утверждает - проект отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
3. наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 (семи) человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Управления имущества в количестве 1-го (одного) человека;
- Учредителя в количестве 2-х (двух) человек;
- общественности в количестве 2-х (двух) человек;
- работников Учреждения в количестве 2-х (двух) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения 5 (пять) лет.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Администрации города Норильска, члена Наблюдательного совета Учреждения или руководителя Учреждения.

Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса

могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников (в соответствии с положением о Педагогическом совете МАДОУ приказ № 45/1 от 01.10.2013; изменения: от 14.11.2015 г., приказ № 298/1).

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

В 2020 году было проведено 3 заседания Педагогического совета. В ходе Педагогических советов принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, рабочие программы педагогов; проводилась презентация методических пособий (серия развивающих игр и пособий Воскобовича В.В., интерактивных пособий Мерсибо) и рекомендаций по реализации ФГОС ДО; подводились итоги проведения творческих и профессиональных конкурсов на уровне МАДОУ (конкурс чтецов «Педагогическая мастерская», отборочный тур «ГТО для сотрудников»; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий (Логоритмические технологии в работе воспитателя, проектные технологии), представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр» инструктор по физической культуре и педагог-психолог по теме: «Взаимодействие между специалистами ДОУ, оздоровительно-профилактическая работа с агрессивными детьми старшего дошкольного возраста».

Выполнение решений Педагогических советов контролировалось со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о родительском совете.

В состав Родительского совета входят представители родителей от групп и руководитель МАДОУ с правом решающего голоса.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.

В 2020 учебном году проведено 2 заседания Родительского совета, на которых рассматривались следующие вопросы: «Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Знакомство с годовым планом дошкольного образования МАДОУ на 2020 – 2021 учебный год», а также вопросы, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, оказание платных услуг, проведение ремонтных работ и др. Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

В 2020 году прошло 2 заседания Общего собрания работников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок». На общих собраниях работников рассматривали следующие вопросы: выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации работника МАДОУ, выборы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда, внесение изменений в положение об оплате труда; отчет о выполнении Межотраслевого территориального соглашения и др. Все принятые на заседании Общего собрания работников МАДОУ решения выполнены в полном объеме.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Главой города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного

учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: В систему управления Учреждением включаются все уровни управления дошкольным образованием, в соответствии со структурой управления. Данная структура направлена на повышение имиджа МАДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм, соответствует целям и содержанию работы МАДОУ, имеет положительную динамику результативности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию целей и задач, определенных основной образовательной программой дошкольного образования и годовым планом дошкольного Учреждения.

Основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы Учреждения;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения.

В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МАДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения, развития и воспитания личности дошкольника.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных методик и приемов, наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

В 2020 году всего выпущено из МАДОУ 103 ребёнка.

Кол-во выпускников всего	Пол (из них)		Год рождения (из них)			Уровень готовности к обучению в школе		
	М	Д	2011	2012	2013	высокий зрелый	средний зрелый	низкий зрелый
103	51	52	8	83	12	62 (62%)	40 (38%)	-

Согласно мониторингу школьной зрелости выпускников МАДОУ, дети успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

Из них 68 детей (66%) поступили в гимназии, 35 детей (34%) – в общеобразовательные школы.

Большинство воспитанников и выпускников занимаются в дополнительных спортивных и образовательных учреждениях города: станция юных техников (37

воспитанников – 7%), детские спортивные (65 воспитанников - 12,8%) , музыкальные школы (24 воспитанников – 5%) и др.

Одним из показателей результативности деятельности МАДОУ в 2020 году является участие детей в конкурсах различного уровня и направленности.

Воспитанники МАДОУ являются призерами и победителями в городских и региональных конкурсах.

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»	«Юбилейный шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска» второй этап	2	Диплом II место
	Всероссийский физкультурно-культурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВСФК ГТО)	Дом. Семья. ГТО, Флешмоб – 2020	1	-
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	«Юбилейный шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска» финальный этап	1	Диплом I место
	МБУ «ЦБС»	«Чудо ручки - чудо штучки»	5	-
	Союз «Промышленники и предприниматели Заполярья» Красноярского края	Городской конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – туристическая семья»	1	Диплом III степени
	Управление общего и дошкольного образования Администрации	Спартакиада дошкольников (отборочный тур)	20	-

	города Норильска			
Региональный	Управление по делам культуры и искусства г.Норильска	«Солнечный круг»	2	Диплом I степени Диплом III степени
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	XXIII региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение - 2020», «Эх дорожка фронтовая»	1	Диплом - лауреата
	Духовно-просветительский центр Норильской епархии во имя святителя Луки (Войно-Ясенецкого) г. Норильска	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая крашенка»	6	-
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Региональные отборочные соревнования «Робофест – Норильск 2020», номинации: «Пытливые умы», «Сложность оформления»	6	Диплом победителя Диплом победителя
Федеральный (под эгидой министерства образования)	-	-	-	-
Международный (под эгидой министерства образования)	«Астра» Международная игра-конкурс природоведение для всех	Игра – конкурс по природоведению	5	Диплом победителя

Система работы с родителями. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями занимает особое место в деятельности МАДОУ.

Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике нашей работы, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования, т.к. от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем возрасте, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье взрослого.

Огромное значение для нас имеет осведомленность семьи в вопросах воспитательно-образовательной деятельности с детьми, которая реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (сайт, телефон, Интернет и др.). Информация, которую педагоги транслируют родителям делится на общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка). Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного Учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате мониторинга ребенка, через наблюдения, в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Мы используем в своей работе следующие формы информационного взаимодействия с родителями по основным линиям развития ребенка.

Здоровье и физическое развитие

1. Предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.

2. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами («Паспорт здоровья ребенка» и др.)

3. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.

4. Пополнение специальных стендов в приемных групповых комнат.

Познавательно - речевое развитие

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).

2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом, психологом, логопедом.

3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.

Социально - личностное развитие

Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).

Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.

Художественно - эстетическое развитие

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.

4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.

5.

Передача информации производится в знаковой (символьной и графической), и устной словесной форме. В качестве дополнительного способа передачи информации активно используется Интернет.

Знаковыми видами коммуникаций, относящимися к коллективу родителей в целом, являются:

- единый и групповой стенды;
- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.);
- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
- баннеры;

К знаковым видам коммуникаций, обеспечивающими индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка являются:

- портфолио;

В устной словесной форме передача информации коллективу родителей в целом осуществляется:

- на родительских собраниях, встречах, «круглых столах» и пр.;
- при проведении открытых занятий и совместных праздников (январь-март 2020г.);

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Система сотрудничества МАДОУ с семьями воспитанников

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целенаправленность. ➤ Системность. ➤ Плановость. ➤ Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики семьи. ➤ Доброжелательность. ➤ Открытость. ➤ Гуманизм. ➤ Сотрудничество. ➤ Учет опыта родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование. ➤ Наблюдение за ребенком. ➤ Посещение семьи ребенка. (2 раза) ➤ Беседа с родителями.

В МАДОУ создана **Служба профилактики.**

Цели и задачи:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
3. Проведение профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
5. Повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.
6. Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Федеральным Законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);

- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);

- Уставом МАДОУ.

Положение о деятельности Службы профилактики принимается органом управления МАДОУ и утверждается приказом руководителя МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся органом управления образовательным учреждением и утверждаются приказом руководителя.

Ежемесячно проходили заседания Службы профилактики. По состоянию на 30 декабря 2020 года:

- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МАДОУ – 4;
- Кол-во воспитанников в данных семьях – 4;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 3;
- Кол-во воспитанников в данных семьях – 3.

Согласно Приказу Управления общего и дошкольного образования г. Норильска «О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» с родителями воспитанников МАДОУ в конце учебного года было проведено ежегодное анкетирование об удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в МАДОУ.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "ДС № 5 "Норильчонок" за 2020 год

Количество потребителей муниципальных услуг	510	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	237	46,471

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	237	27	11,4
		Ж		210	88,6

2	Укажите Ваш возраст	До 35	237	124	52,3
		До 45		103	43,5
		Старше 45		10	4,22
3	Укажите Ваше образование	Среднее	237	39	16,5
		Среднее профессиональное		71	30
		Высшее		127	53,6
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного Учреждения (собрания, консультации, беседы)	267	214	80,1
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		23	8,61
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		30	11,2
5	Достаточно ли Вам информации об ОУ:	Да	237	218	92
		нет		19	8,02
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ДОУ:	Да	237	87	36,7
		Нет		150	63,3
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	87	72	82,8
		Нет		3	3,45
		Частично		12	13,8
8	Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медиико-педагогическую комиссию (ТПМПК, ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	237	28	11,8
		Нет		209	88,2
9	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	28	26	92,9
		Не удовлетворяет		2	7,14
10	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в ДОУ:	Удовлетворяет	237	227	95,8
		Не удовлетворяет		10	4,22
11	Вас устраивает уровень	Удовлетворяет	237	228	96,2

	«присмотра и ухода» в ДОУ:	Не удовлетворяет		9	3,8
12	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	237	90	38
		Нет		147	62
13	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	Удовлетворяет	88	83	94,3
		Не удовлетворяет		5	5,68

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром МАДОУ "ДС № 5 "Норильчонок"					
			Всего		
		Количество потребителей	51	100%	
		Количество респондентов от общего количества потребителей	50	98,04	
14	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	50	50	100
		Нет		0	0
15	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	50	50	100
		Не удовлетворяет		0	0

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива за 2020 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в МАДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. В результате использования современных технологий наблюдается положительная стабильная динамика усвоения программы детей.

Грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы в МАДОУ в разных направлениях и дальнейшей эффективной социализации в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учетом индивидуальных, психологических, возрастных особенностей воспитанников. Качество предоставляемых МАДОУ услуг удовлетворяет родительскую общественность, но есть необходимость расширить спектр дополнительного образования (подготовка к школьному обучению и изучению иностранному языку).

Деятельность консультационного центра.

На базе МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» продолжает функционировать Консультационный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми в возрасте дошкольного образования, в форме семейного образования (в соответствии с положением о консультационном центре для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, приказ № 324/1 от 02.09.2019г.).

Работу в Консультационном центре осуществляют следующие специалисты:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

В соответствии с отчетом по выполнению муниципального задания за 2020 год Консультационный центр организовал 143 психолого-педагогические консультации для 51 родителя (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет. Консультации были организованы как on-line, так и off-line. В рамках работы консультационного центра специалистами были проведены консультации через систему Zoom – это система позволяет вести дистанционное взаимодействие между специалистами центра и родителями (законными представителями), а так же консультации размещены на официальном сайте Учреждения, в разделе Консультационный центр.

Были затронуты вопросы: особенностей возрастного развития и воспитания детей; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения различной степени; прохождения комиссии ТППК, занятия с детьми ОВЗ в домашних условиях; готовность ребенка к школе; адаптация к детскому саду; подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Консультации:

1. «Возрастные особенности детей от 5 года до 7 лет»
2. «Организация режима для дошкольника»
3. «Адаптация в детском саду»
4. «Развиваем речь посредством игровых приемов»
5. «Как приучить ребенка к горшку»
6. «Что важно знать родителям для развития речи ребенка»
7. «Речевые игры по возрасту»
8. «Развивающая среда дома»
9. «Картотека познавательных игр»
10. «Леворукость»
11. «Мой ребенок не такой как все».

Организация взаимодействия с социумом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» расположен в центральном районе города Норильска. В ближайшем окружении дошкольного образовательного Учреждения находятся муниципальная бюджетная общеобразовательная учреждение Гимназия № 7, Норильская детская художественная школа, Городской центр культуры, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Выгодное территориальное положение позволяет МАДОУ расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники МАДОУ посещают с экскурсиями, гостевыми визитами (январь 2020г. – март 2020г.).

Большинство выпускников МАДОУ поступают в Гимназию № 7, поэтому с данным учреждением разработан план сотрудничества с целью организации преемственности между МАДОУ и Гимназией. Совместно с учениками начальных классов проводятся спортивные развлечения, соревнования, что является одной из форм преемственности в работе детского сада и школы (январь 2020г.). На праздники приглашаются воспитанники из Норильской детской музыкальной школы, даются театрализованные представления для их воспитанников (8 марта). Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс перечисленных организаций расширяет

возможности социализации дошкольников, обогащает познавательную сферу и позволяет развивать коммуникативные способности детей.

Налажены тесные взаимосвязи с библиотекой, МУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2», Городской центр культуры, Центр тестирования ВФСК ГТО.

Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МАДОУ в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширять круг общения детей.

В 2020 году были проведены мероприятия для образовательных учреждений ближайшего окружения:

- Городской дистанционный танцевальный конкурс «Танцующий Норильчонок» с участием ДОУ №5, №74, №1, №59, №68, №14, №4, №45, №3, №2, №8, №66,
- «Кубок Деда Мороза» МБОУ «Гимназия № 7»

Количество участников конкурса составило 124 из 12 ДОУ города Норильска.

Вывод: система взаимодействия с учреждениями города имеет позитивный опыт в решении образовательных задач, развитии творческого потенциала педагогов и продуктивном взаимодействии с родителями, создании положительного имиджа МАДОУ в городе.

Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности).

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» в группах общеразвивающей направленности (17 групп) осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) и компенсирующей направленности (2 группы) для детей в соответствии Адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО) дошкольного образования, и группы (2 группы) комбинированной направленности (АОП ДО детей с расстройствами аутистического спектра, АОП ДО детей с ТНР, АОП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих ЗПР, АОП ДО для детей со сложным дефектом: с ЗПР с учетом психофизических особенностей ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Наполняемость групп установлена в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.); СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями 2 декабря 2020 года).

Комплектование групп в МАДОУ производится в соответствии с возрастом детей по состоянию на 1 сентября 2020 года.

Плановая наполняемость групп, согласно муниципальному заданию - 510 детей дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям действующих СанПин:

- 1 младшие группы - 4 группы по 18 детей;
- 2 младшие группы - 3 группы по 28 детей;
- Средние группы - 2 группы по 29 детей;
- Старшие группы – 4 группы по 28 детей;
- Подготовительные к школе группы – 4 группы по 32 ребенка;
- Группа ТНР по 14 детей;
- Группа ЗПР по 10 детей;
- Группа комбинированной направленности по 2 группы по 17 детей.

– для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается образовательная деятельность и в 1 и во 2 половину дня;

– для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

– для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

– для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

– для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

В течении учебного года реализовывались современные технологии, такие, как «Дети - волонтеры», «Открытые двери», «План, дело, анализ» и др.

В содержании образовательной деятельности МАДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Анализ социально – экономических условий расположения МАДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки и дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Организация кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города. Охват детей образовательной деятельностью в кружках и секциях на безвозмездной основе

Характеристики кружков (секций) по направлениям	Количество кружков (секций)	Форма организации	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	ФИО и должность педагога
- социально-коммуникативное развитие					
- познавательное развитие					
- речевое развитие					
- художественно-эстетическое					
- физическое развитие	2	Групповая	40	5-7 лет	Первушина Алла Анатольевна – инструктор по физической культуре
	1	Групповая	12	5-6 лет	Денисова Оксана Васильевна - инструктор по физической культуре
	1	Групповая	10	6-7 лет	Войташина Алиса Андреевна - инструктор по физической культуре
	1	Групповая	22	6-7 лет	Курамшина Лилианна Александровна - воспитатель
	1	Групповая	11	4-5 лет	Лоскутова Марина

					Николаевна - воспитатель
- другое (указать)					
Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе			19%		
Организация кружков и секций на безвозмездной основе на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города по направлениям (январь – март 2020 года)					
- социально-коммуникативное					
- познавательное	1	Групповая	249	3-7 лет	Каверина Екатерина Владимировна – научный сотрудник; Смирнов Александр Иванович – старший научный сотрудник
- речевое					
- художественно-эстетическое					
- физическое	1		20	5-7 лет	Анисимова Алина Александровна
- другое (указать)					

Организация кружков и секций, дополнительных услуг, в том числе образовательных, на платной основе. Охват детей деятельностью на платной основе

Характеристики кружков (секций) Платных услуг	Количество кружков (секций)	Форма организации	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	ФИО и должность педагога
- познавательное развитие	1	Групповая	8	6-7 лет	Кичайкина Ольга Сергеевна - воспитатель
	1	Групповая	20	3-5 лет	Кучеренко Татьяна Вячеславовна – педагог-психолог; Крылова Эльвира Владимировна – педагог-психолог
	1	Групповая	10	6-7 лет	Мальцева Анастасия Сергеевна - воспитатель
	1	Групповая	12	5-7 лет	Наскидаева Юлия Николаевна - воспитатель
- речевое развитие	1	Групповая	10	6-7 лет	Величко Татьяна Александровна – и.о. зам. зав. по УВ и МР

	1	Групповая	12	4-5 лет	Гайворонская Елена Александровна – учитель-логопед; Кимбаева Венера Мухтаровна – музыкальный руководитель.
- художественно-эстетического развития	2	Групповая	22	5-7 лет	Копылова Виктория Витальевна – музыкальный руководитель
	1	Групповая	12	6-7 лет	Кобелева Наталия Борисовна - воспитатель
- физическое развитие	1	Групповая	12	6-7 лет	Денисова Оксана Васильевна – инструктор по физической культуре
- другое (указать)					
Доля (%) детей, посещающих кружки на платной основе			23%		

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В 2020 (январь – март, октябрь – декабрь) году повысился охват дополнительными бесплатными образовательными услугами, что стало возможным благодаря организации взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2», организующим занятия по спортивной гимнастике на базе МАДОУ на безвозмездной основе.

Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Высшее педагогическое образование имеют 41 педагогов - 68%, среднее профессиональное образование 19 педагогов – 32%.

Стаж работы до 5 лет имеют 11 человек (18%), от 5 до 10 лет - 26 человек (43%), от 10 лет до 20 лет – 22 человека (37%), свыше 30 лет - 1 человек (1 %).

Процент аттестованных педагогов, от общего количества педагогов МАДОУ, подлежащих аттестации составил 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (12%), первую квалификационную категорию - 23 педагога (38%).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» в 2019-2020 учебном году

Вид обучения	Организация** (учреждение)	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная, др.)	Повысили квалификацию (по должностям)								Итого		
			Завед.	Зам по УВ и МР	Зам по АХР	Воспитатели	Муз. руков.	Инструк. по физ.к.	Педагог-психолог	Уч.-логопед	Уч-дефектолог	Ко-во	%
Повышение квалификации	НФ КГАУО ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»)	Очная в Норильске		2		12	2	1				17	27
	ФГБНУ «ИИДСВ РАО «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»			2		7						9	15
	ООО Учебный центр «ПРОФСТАНДАРТ»	Заочная				36						36	57
	Институт образовательных технологий	Заочная		2		6	1		1			8	29

Результаты участия дошкольного образовательного Учреждения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, акциях разных уровней

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Результат (кол-во побед, призовых мест) <i>Если участвовали безрезультатно, то в данной</i>

			<i>колонке ставить прочерк</i>
Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	«Безопасная дорога - НАШ выбор»	Диплом - победителя
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Смотр зеленых насаждений на участках «Зеленый островок»	Диплом
Региональный	Всероссийский физкультурно-культурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВСФК ГТО)	Творческий конкурс информационных стендов «Комплекс ГТО – путь к успеху!»	Диплом - 1 место
Федеральный (под эгидой министерства образования)	Союз развития наукоградов России при поддержке журнала «Вестник образования России» и семейного детского телеканала «Радость моя».	VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2019 г., «Новой архитектуре – достойную педагогику!»	Победитель
Международный (под эгидой министерства образования)	-	-	-

Результаты участия педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, акциях разных уровней

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль самодетельного творчества работников образования «Творческая встреча 2020»	26	Диплом – 1 место Диплом – 1 место
	Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория добра» г. Норильск	Благотворительный забег «Норильск, беги со мной»	25	-
Региональный	-	-	-	-
Федеральный (под эгидой министерства образования)	Art-fest, Москва, 2020 г.	Инструментальное исполнительство	10	Гран-при
	Институт образовательных технологий	III Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», «Техносреда»	1	Диплом I степени
	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Новогодний звездопад	2	-
Международный (под эгидой министерства)	ФМВДК «Таланты России»	IV Международный	16	Диплом I степени

образования)		конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»		
	Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория добра» г. Норильск	Форум социальных технологий «Город это мы!» в Норильске	8	-
	Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной	Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	20	-

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать, распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

В МАДОУ создана служба наставников, согласно годовому плану проводятся семинары-практикумы, круглые столы с целью обмена опытом и тиражирования опыта педагогов-стажистов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В рамках работы методического кабинета молодые педагоги принимают участие в работе творческих групп, консилиумов под руководством старшего воспитателя и заместителя заведующего по УВ и МР.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Важным фактором улучшения качества педагогической деятельности является методическая работа. Методическая работа МАДОУ направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса.

В 2020 году вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование как традиционных средств и методов, так и внедрение инновационных форм работы.

2. Создавать условия, направленные на обеспечение равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества с учетом особенностей психофизического состояния.

3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с родителями, увеличить количество проводимых совместных организованных мероприятий.

5. Продолжать развивать эффективное партнерство ДОУ с социальными институтами города, с целью совершенствования условий для расширения доступности дошкольного образования, ориентированных на потребности общества и семьи.

Для решения **первой** задачи в содержании образовательной деятельности МАДОУ большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

В течение учебного года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ, в том числе в условиях карантина.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» от 01.10.2013 № 45/1(изменения № 298/1 от 14.11.2015г.)

Организовано четырехразовое питание, с учетом принципов организации питания в разработано примерное десятидневное цикличное меню.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Отмечена положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников за 2019-2020 учебный год.

На группах освоены и активно включены в воспитательно-образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Для реализации образовательной области «физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей

плаванию Т.И. Осокиной. В этом году занятия по физической культуре посещали 437 детей (январь – март, октябрь – декабрь 2020 года из-за ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19).

Инструкторами по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей: посвященных 23 февраля, «Шашечный турнир», «Дни здоровья» и другие. Ведется «Спортивный рейтинг «Норильчонка», где учитываются все спортивно-оздоровительные и развлекательные мероприятия групп.

В МАДОУ организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В течение года реализовывался логоритмический проект «В гостях у сказки», проводимый совместно логопедом Е.А. Гайворонской и музыкальным руководителем В.М. Кимбаевой, для детей с особыми психофизическими потребностями, в рамках которого были разработаны авторские конспекты занятий. Данный комплексный подход позволил обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического состояния.

В рамках решения данной задачи были проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов и специалистов:

- «Обеспечение качества подготовки детей 6 - 7 летнего возраста к обучению в школе путем выравнивания их стартовых возможностей с включением проработки преемственности ФГОС ОО и ДО»: с МБОУ Гимназия № 7 (февраль 2020 г.);

- «Составление педагогической характеристики на воспитанника с ОВЗ»;

- «Оформление динамики развития ребенка с ОВЗ»;

- Консультация «Музыкальная предметно – развивающая среда МАДОУ».

Для решения **второй** задачи организована работа еще одной группы комбинированной направленности, реализующей совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Показателем результативности деятельности МАДОУ в 2019 – 2020 учебном году является участие детей, в том числе и детей с ОВЗ, в конкурсах различного уровня и направленности.

С целью реализации **третьей задачи** было проведено обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Закуплено новое информационно-техническое оборудование и программное обеспечение. Проведены семинары практикумы и практические мастер-классы по использованию вышеуказанных технологий в работе с воспитанниками.

Реализация **четвертой задачи** - огромное значение для нас имеет осведомленность семьи в вопросах воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (сайт, телефон, Интернет и др.).

Мы используем в своей работе следующие формы информационного взаимодействия с родителями:

- Пополнение специальных стендов в приемных групповых комнат;
- Ознакомление родителей с основными показателями развития детей;
- Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др.
- Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально -

личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.

- Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
- Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
- Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
- Организация Интернет – мастер-классов педагогов для обучения и развития детей.

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-методическая база МАДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

2020 году осуществлялась подписка на профессиональные издания: «Справочник педагога – психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед», «Воспитатель». В МАДОУ имеются компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Все пособия, оборудование и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в построении и определении содержания воспитательно – образовательного процесса.

Приложение № 1.

Вывод: В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 115105 от 11.02.2014 года (Дзержинского 5 Б).
2. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-55-0402004:5153 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40).
3. Общая площадь используемых зданий и помещений 4615,8 кв. м (Дзержинского 5 Б).
Общая площадь используемых зданий и помещений 1852,3 кв. м (Комсомольская 40).
4. Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 112045 от 30.04.2014 года (Дзержинского 5 Б).
Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-24-38/029/2006-061 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40).
5. Общая площадь используемых земель: 4770 кв.м. (Дзержинского 5 Б).
Общая площадь используемых земель: 3,669 кв.м. (Комсомольская 40).
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на задание, помещение и оборудование МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»: №24.08.01.000.М.000046.05.15 от 18.05.2015, №2280277; №24.08.01.000.М.000051.10.14 от 30.10.2014 г.
7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Управление надзорной деятельности №1104-2491 от 15.09.2014.

Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации образовательной программы. **(Приложение №2)**

В МАДОУ оборудованы функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса: спортивный зал, спортивный зал «Олимпик», легкоатлетический манеж «Атлетик», бассейн «Океаник», музыкальный зал, музыкальный зал «Серебряные колокольчики», хореографический зал «Мотылек», прогулочные веранды для детей дошкольного возраста «Радужное настроение» и «Цветик-семицветик», эколого – экспериментальная зона и зимний сад «Солнечные зайчики», мини-музей, 2 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога – психолога, сенсорная комната.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеется 21 групповая комната. Группы МАДОУ оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Все оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

Развивающая среда дошкольного Учреждения построена с учетом следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

МАДОУ оборудовано интерактивным оборудованием (2 интерактивных доски). Установлен программный комплекс и оборудовано рабочее место для использования технологии «БОС-Здоровье» на сумму 266 000 рублей.

В течение учебного года групповые помещения МАДОУ пополнились новым игровым оборудованием, учебно-игровым оборудованием, методическими пособиями, наглядно-информационной атрибутикой, методической и художественной литературой.

В течение учебного года групповые помещения МАДОУ пополнились новым игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, учебно-игровым оборудованием, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, методическими пособиями.

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Учебно-игровое оборудование	746078,00
3	Мебель детская для организации учебно-образовательного процесса	88500,00
4	Канцелярия	296183,64
5	Компьютерная техника	59258,00
6	Мягкий инвентарь	373617,70
7	Спортивный инвентарь	14385,00
8	Технологическое оборудование	250547,00
9	Расходные материалы	412936,00

Участок МАДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием. Заключен договор с ИП Михайлов А.К. на услуги по обслуживанию детского игрового оборудования.

По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону 2020 года участки МАДОУ приняты комиссией без замечаний.

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: оба здания оборудованы тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным договором с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по охране объекта – выставлены посты с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (9 внутренних камер и 6 наружных - ул. Дзержинского 5Б; 8 внутренних камер и 6 наружных - Комсомольская 40).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Заключен договор с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю" на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения (GSM); с МУП ТПО "ТоргСервис" на выполнение работ по замене оборудования системы видеонаблюдения, с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса "Lars".

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне (ГО). Проводится обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МАДОУ.

Оценка медицинского обеспечения и организации питания.

В содержании медицинской деятельности МАДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договору о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 24/д.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны; витаминно-профилактика - курсы поливитаминов);

- организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МАДОУ;

- питание организовано в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организован осмотр детей узкими специалистами.

В течение учебного года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ, в том числе в условиях карантина.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» от 06.02.2018 № 71/1.

Организовано четырехразовое питание, с учетом принципов организации питания в разработано примерное десятидневное цикличное меню.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей в МАДОУ «Детский сад № 5 «Норильчонок» 2020 году

№	Показатели	2020г.	
		Кол-во	%
2.	Среднесписочный состав детей (сентябрь – май года включительно) *	410	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i> (сентябрь – май года включительно) **	7041	
4.	Число пропусков на одного ребенка (сентябрь – май включительно) ***	17,2	
5.	Количество случаев заболевания (сентябрь – май включительно) ****	840	
8.	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 среднесписочный состав	135дет.	(33%)
9.	Группы здоровья	Кол-во	%
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	19	3,7
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	455	86
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	29	5,7
9.4.	4 группа	5	1

На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Для реализации образовательной области «физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И. Осокиной. В этом году занятия по физической культуре посещали 437 детей (январь – март, октябрь – декабрь 2020 года из-за ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19).

В 2020 году занятия по физической культуре посещали все дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Инструкторами по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей: «Осенний марафон» соревнования по легкой атлетике среди старших и подготовительных групп, «Танцующий Норильчонок», «Веселые старты», «ГТО Норильчонка», «Папа, мама, я – ГТОшная семья!», Отборочный турнир по шашкам, среди детей старшего дошкольного возраста, «Городской шашечный турнир», спортивное развлечение, посвященное 23 февраля, «День здоровья». С гимназией №7 проводились: товарищеская встреча «Шашечный турнир», «Кубок Деда Мороза». Ведется «Спортивный рейтинг «Норильчонка», где учитываются все спортивно-оздоровительные и развлекательные мероприятия групп.

В МАДОУ организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения основной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует Логопункт, деятельность которого направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими Программы дошкольного образования.

Из 510 детей МАДОУ, согласно журнала мониторинга детей с речевыми нарушениями было внесено за 2020 год 294 ребенка. С января по декабрь 2020 года коррекционную помощь через Логопункт МАДОУ получили 37 детей с нарушениями речи различной этиологии (согласно положению о Логопункте - за учебный год предельная допустимая наполняемость Логопункта не более 25 детей). Из них дети, имеющие:

1. Фонетический дефект – 34 ребенок;
2. Тяжелые нарушения речи (ОНР, нарушение темпо-ритмической стороны речи, дизартрия) – 3 детей (из всего состава, зачисленных на логопункт - имеют статус: ребенок-инвалид 2 детей);

Коррекционная работа в МАДОУ (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года. Коррекционная работа велась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка по программам: ООП ДОУ, а так же по адаптированной

общеобразовательной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи, по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Также через ППк ДО велась работа по реализации адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования со сложным дефектом: нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программе детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей детей с расстройствами аутистического спектра (11 детей, имеющие статус ОВЗ).

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося с учителем-логопедом.

В результате коррекционно-педагогической работы логопункта выпущено 28 детей с речевой нормой, 7 детей с улучшением качества речи. Остальные дети продолжают получать коррекционную помощь учителя-логопеда.

Вывод: Решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено частично, с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания: занятия по физической культуре, организация рационального режима дня, организация питания закаливающие мероприятия, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, создание благоприятных условий для адаптации воспитанников - все это позволило иметь стабильные результаты в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно профилактической работе с воспитанниками. Поставленные задачи были решены не в полном объеме из-за ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции Covid -19.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля (Положение о контрольной деятельности МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» 22.02.2018г.), мониторинга готовности детей к школе, изучения мнения родительской общественности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного МАДОУ;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного МАДОУ;
- результаты анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В 2020 году было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ».

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МАДОУ, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа Учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Достигнутые результаты деятельности образовательного учреждения в 2019 году в целом удовлетворяют родительскую общественность и педагогический коллектив, и соответствует поставленным задачам.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями 2 декабря 2020 года) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о том, что в МАДОУ осуществляется эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также эффективно организуется деятельность учреждения в различных направлениях. По итогам контроля и анализа деятельности дошкольного учреждения определены приоритетные направления на 2020 учебный год:

1. Расширение и совершенствование условий для воспитания и развития детей в возрасте до 3-х лет.
2. Внедрение инновационной системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС

дошкольного образования путем реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

3. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе через совершенствование профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения по направлению «развитие речи дошкольников».

4. Создание условий для развития индивидуальных особенностей детей через систему дополнительного образования, а так же через эффективное партнерство МАДОУ с социально-культурными институтами города.

5. Формирование цифровой образовательной среды в МАДОУ, обеспечивающей: высокое качество и доступность образовательной деятельности с воспитанниками; применение цифровых эффективных форм педагогического просвещения родителей; стимулирование активности педагогических работников в освоении и применении цифровых ресурсов и платформ в своей деятельности.

II часть. Результаты анализа показателей.

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Норильчонок» за 2020 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе на 31.12.2020:	510 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	438 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	510 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 человек/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 01.09.2019 по 31.07.2019	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/3 %
1.8.2	Первая	5 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1754 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

Е.А. Черепанова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Управление в ДОО

Методические пособия Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День По беды».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные» «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Слово образование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.

Раздаточный материал.

Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь - народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Май дан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Учебно-методическая обеспечение педагога-психолога

№	Программа, технология, пособие. Автор.
1.	«Адаптация детей при поступлении в детский сад» программа, психолога – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ Лапина И.В.- изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2013г.
2.	«Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДООУ» Кремлякова А.Ю. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
3.	«Психологическая безопасность ребенка раннего возраста» Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал/ авт. – сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014г.
4.	«Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями» авт. – сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014г.
5.	«Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7

	лет» авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
6.	«Практические семинары и тренинги для педагогов» Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
7.	«Родительские собрания» авт.-сост. Л.Е. Кыласова и др. – Волгоград: Учитель, 2013г.
8.	«Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары – практикумы, тренинги, рекомендации» авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова.- изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2014г.
9.	«Практические семинары для педагогов» Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей. авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011г.
10.	«Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности: учебно – методическое пособие для педагогов, студентов педагогических факультетов» Сазонова Н.П., СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2010г.
11.	«Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия» авт.-сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009г.
12.	«Психолого-педагогические гостиные в детском саду» И.Ю. Запорожец – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
13.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
14.	«Справочник дошкольного психолога» Г.А. Широкова. – изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
15.	«Если ваш ребенок дерется...» Методическое пособие для родителей, педагогов ДОУ, специальных педагогов. Сертакова Н.М. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2012г.
16.	«Практикум для детского психолога» Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – издательство 5-е - Ростов н/Д: Феникс, 2007г.
17.	«Как развивать память у детей» Никитина Т.Б. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА
18.	«Психологическое консультирование» Глэддинг С. 4-е издание – СПб.: Питер, 2002г.
19.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
20.	Журнал «Психолог в детском саду» Издатель: НП «НПЦ «ТРИАДА»
21.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте – М.: Генезис, 2014
22.	«Комплексная развивающая программа «Год до школы: от А до Я» М.: Генезис, 2012г.
23.	«По лесным дорожкам. Тематические коррекционные развивающие материалы» Минеева Ю.А., Кураева Н.Н. – М.: Генезис, 2012г.
24.	«Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников» Шоакбарова С.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
25.	«Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками» авт.-сост. М.Р. Григорьева.-Волгоград: Учитель, 2009г.
26.	«Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. и др., под редакцией Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014г.
27.	«Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии» сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель 2014г.
28.	«Психологическая работа в ДОУ» Компакт-диск для компьютера: Коррекционно-развивающие занятия. Консультации. Волгоград: Учитель, 2011г.
29.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь» Программа групповой психологической работы с дошкольниками. Крюкова С.В., Донскова Н.И. – М.: Генезис, 2014г.
30.	«Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева и др., под редакцией Н.Ю. Куражевой. СПб.: Речь, 2014
31.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
32.	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Организация работы в ДОУ с детьми, имеющими индивидуальные особенности развития», Норильск, 2011 Редактор: Гушинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМРвУДО. Составители: Педагоги-психологи: Стаценко М.Л. - МАДОУ № 97, Боброва А.З.- МАДОУ №92, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Микеева И.А. – МАДОУ № 81, Бугримова Е.А.- МАДОУ № 78, Романовская Н.В. – МАДОУ № 46, Родионова В.В.- МАДОУ № 45, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Кирцева Е.В. – МАДОУ №

33	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ (Методические рекомендации), Норильск, 2010 Редактор: Гущинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМР в УДО. Составители: педагоги- психологи: Стаценко М.Л.- МАДОУ № 97, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Микеева И.И.- МАДОУ № 81, Боброва А.З. - МАДОУ № 92, заместители заведующего по учебно-воспитательной и методической работе: Турубарова Е.А.- МАДОУ №4 Колесова Т.И. - МАДОУ №78
----	--

Методическое обеспечение и технологии учителя-логопеда

Направление работы	Наименование технологии
Формирование речевого дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. БОС "Здоровье". 2. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой/ авт.-сост. Любовь Орлова. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2007.
Развитие артикуляционной моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой: конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений звукопроизношения / под общ. Ред. Л.С.Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 240 с. 2. Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. – 206с.: ил. 3. Логопедический массаж при дизартрии/ Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 123с.[5].: (Библиотека логопеда).
Формирование правильного звукопроизношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160с. 2. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 112 с. 3. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160с. 4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, «Издательство ГНОМ», 2011 г.
Игровые технологии на этапе автоматизации звуков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская технология автоматизации звуков разных групп. 2. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]. Санкт-Петербург - 2008. 3. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Ж], [Ш]. Санкт-Петербург - 2008. 4. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Р], [Р']. Санкт-Петербург - 2008. 5. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Л], [Л']. Санкт-Петербург - 2008. 6. Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков [Ч], [Щ]. Санкт-Петербург - 2008. 7. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с. 8. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 9. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 10. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. 11. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.

	<p>12. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>13. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>14. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>15. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>16. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p>
Формирование слоговой структуры слова	<p>1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 48 с.</p> <p>2. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие. – М.: Книголюб, 2005. Серия «Логопедические технологии». – 96 с.</p>
Формирование лексико-грамматических категорий	<p>1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 224 с. – (Программа развития).</p> <p>2. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития).</p> <p>3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития).</p> <p>4. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: наглядно – практическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 2-е изд. – 128 с. – (Практическая логопедия).</p> <p>5. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999. – 48 с.</p>
Развитие связной речи	<p>1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014.</p> <p>2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014.</p> <p>3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014.</p> <p>4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014.</p> <p>5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013.</p> <p>6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013.</p> <p>7. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 80 с.</p> <p>8. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. Пособие/ - М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 158, [2] с. – (Высшая школа).</p>
Формирование общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	<p>1. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М., 2009.</p> <p>2. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи/ сост. Гуськова А.А. – Волгоград: Учитель, 2012. – 188 с.</p> <p>3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</p> <p>4. Новиковская О.А. Пальчиковая азбука/ М.: Астрель; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ; 2009. – 96 с.: ил.</p> <p>5. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.:</p>

	<p>КАРО, 2006. – 144 с.</p> <p>6. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Библиотека логопеда)</p>
Логоритмика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. (Логопед в ДОУ). 2. Глаголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 120 с.: ил. – (Детский сад день за днём). 3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. 4. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Сфера, 2005. – 144 с. (Программа развития). 5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с. – (Логопед в ДОУ).
Индивидуальная и подгрупповая НОД учителя - логопеда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 4. Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 128 с. 5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.
Игровые технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. /Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16 с., ил. 2. Играйка 2. Восемь игр для развития речи дошкольников./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 3. Играйка 3./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 4. Играйка – собирайка 4/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 5. Играйка 5. Семь игр для развития речи дошкольников/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 6. Играйка – собирайка 7/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. 7. Играйка – читайка 8/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с. 8. Играйка – Различайка 9/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 24 с.
Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «БОС – здоровье детям» - азбука, цифры и счет, цвет, форма, величина, лево-право. 2. Диск – Кт «Учимся говорить правильно». 3. Диск – Кт «Развитие речи. Домовёнок Бу в мире слов». 4. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы методические указания. 5. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №10; 6. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №11; 7. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 21-22; 8. Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 23; 9. Аудиокомпакт-диск Екатерина Железнова «Весёлая логоритмика» серия «Музыкальные обучалочки».
Технологии здоровьесбереж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160с. (Здоровый малыш).

ения	<ol style="list-style-type: none"> 2. Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с. 3. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 105 с.: ил. – (Сердце отдаю детям). 4. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112с. 5. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью). 6. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. - (Программа развития).
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»**

Материально – технические условия	
Наличие современных технических средств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийная установка -3 ✓ Музыкальные центры «Samsung» - 7 ✓ Магнитола «LG» -2 ✓ Музыкальный пульт - 1 ✓ Телевизор «LG» -2 ✓ Телевизор «Samsung» - 12 ✓ Автоматическое устройство для визуализации музыки (Светомузыка) – 1 ✓ Фотоаппарат Sony- 1 ✓ Видеокамера «Panasonic» -1 ✓ Брошюровочная машина – 2 ✓ Ламинатор – 2 ✓ Видеонаблюдение ✓ «БОС – Здоровье»
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	<p>Все кабинеты руководителей и специалистов ДОУ оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ноутбуками - 6 ✓ стационарными компьютерами - 18 ✓ принтерами-19 ✓ факсами-2 ✓ многофункциональными устройствами-4 <p>Осуществляется выход в сеть интернет. Все педагоги ДОУ имеют свободный доступ к компьютерной технике.</p>

Таблица

Средства обучения и воспитания, технические материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	
Дзержинского 5 Б	
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Игровая зона – «Поликлиника» -1шт. Центр воды и песка – шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровой набор «Хозяюшка со стиральной машиной» - 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж.	<p>Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» -1шт.</p>

	<p> Центр воды и песка- 1шт. Уголок природы – 1 шт. Парикмахерская со стулом – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная вращающаяся на стойках. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт. </p>
<p> Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж </p>	<p> Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Уголок природы - 1шт. Стенка для игрушек – 3 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт. </p>
<p> Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж </p>	<p> Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт., Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт, Игровая зона – «Стеллаж Паравозик» - 1шт, Центр воды и песка- шт, Уголок ряженья -1 шт., Игровая зона «Парикмахерская со стулом» Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт. </p>
<p> Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж </p>	<p> Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт. </p>
<p> Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж </p>	<p> Мягкая мебель- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» - 1 шт. Игровой набор для больницы «Тележка медицинская» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт. </p>

<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт., Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» -1 шт. Центр воды и песка - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Спальня» -1шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель – 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Центр воды и песка - 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 2 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» -1 шт. Игровая зона «Спальня» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» 1шт. Центр воды и песка - 1 шт. Уголок природы- 1 шт. Уголок ряженья-1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>

<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 3 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Салон красоты» Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» 1 шт. Центр воды и песка - 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Группа для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе), 3 этаж</p>	<p>Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Салон красоты – 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряжения-1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.</p>
<p>Прогулочная веранда «Цветики-семицветики»</p>	<p>Мольберт магнитный двухсторонний – 8 шт. Уголок ИЗО – 1 шт. Театральный уголок - 1 шт. Стол шахматный столы - 4 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровой комплекс «Русская изба» - 1 шт. Лошадка-качалка - 2 шт. Мат детский «Лимонная долька» - 2 шт. Диван кот Леопольд - 1 шт. Диван Петушок – 1 шт. Диван Подсолнух -1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр - 2 шт. Пуфики Гномики - 8 шт. Уголок ряженья – 4 шт.</p>
<p>Прогулочная веранда «Радужное настроение»</p>	<p>Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Батут круглый без держателя - 1 шт. Детский лабиринт - 1 шт. Горка Кит - 1 шт. Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения» - 1 шт. Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены» - 1 шт. Велосипед для детей до 7 лет - 3 шт. Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности» - 1 шт. Дорожка-Змейка - 4 шт. Игровая зона Автобус - 1 шт. Игровая зона Поезд - 1 шт. Игровая зона «Самолет» - 1 шт. Игровой домик - 1 шт. Машина педальная - 4 шт.</p>

	<p>Машина педальная ДЖИП КРОСС – 2 шт. Набор спортивный комплекс с тележкой - 1шт. Стенка гимнастическая шведская - 1 шт. Стойка баскетбольная - 2 шт. Диван круглый – 1 шт. Игровой уголок «Деревце» - 1шт. Набор полифункциональный Радуга - 1шт.</p>
Зимний сад «Солнечные зайчики»	<p>Аквариум – 1 шт. Тумба под аквариум - 1 шт. Стойка для пособий Лесная сказка - 1шт. Стойка для цветов - 4шт. Уголок периоды - 2 шт. Фонтан Гномик с большим колесом - 1шт. Фонтан Гномы у водопада - 8 шт. Пуф детский - 2 шт. Кресло – 2 шт. Кресло плетенное - 2 шт. Детская мягкая мебель -1 шт. Стол детский полукруглый - 4 шт.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Шкаф с антресолями – 6 секций; Диван кожаный - 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт. Стол письменный комплект -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035 - 1шт. Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Мольберт – 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Зеркало – 1 шт. Набор деревянный «Деревенская изба» - 1 шт. Куклы: «Школьница» – 2 шт., «Ученик» - 1 шт. парта школьная – 1 шт. Короб деревянный для песочной терапии – 1шт.; Набор для песочной терапии – 6 шт. Тематические вкладыши - 20 шт. Пирамидка – 5 шт. Матрешка – 2 шт. Дидактическая игра на развитие мелкой моторики – 5 шт. Дидактическая игра на развитие логического мышления – 3 шт. Дидактическая игра на развитие памяти – 3 шт. Дидактическая игра на развитие воображения – 3 шт. Дидактическая игра на развитие внимания – 3 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами ДООУ -1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Шкаф двухстворчатый – 2 шт. Раковина – 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 6 шт. Мольберт – 1 шт. Зеркало 50*100 с тумбой – 1 шт.</p>

	<p> Стол письменный -1 шт., Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035-1шт. Ковер – 1шт., Стул офисный -3 шт.; Стеллаж – 5 шт., Доска магнитная настенная – 1 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Диагностический материал – 5 шт. Материалы для детского речевого творчества – 5 шт. занимательный материал – 5 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по обучению грамоте – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию лексико-грамматических категорий – 10 шт. Речевой материал по автоматизации звуков -10 шт. Игры на развитие мелкой моторики – 5 шт. Игры на развитие речевого дыхания – 5 шт. Игры на развитие фонематического слуха – 5 шт. Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами ДООУ – 1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт. </p>
<p>Сенсорная комната</p>	<p> Стол письменный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Зеркало пластиковое – 2 шт. «Цветной дождь» из лент – 2 шт. Балдахин – 1 шт. Стенд Монтессори – 3 шт. Мат гимнастический – 4 шт. Груша для снятия стрессов 1 шт. Стол детский – 1 шт. Стул детский – 2 шт. Набор деревянный для предупреждения плоскостопия – 1 шт.; Ковер длинношерстный– 1 шт.; Дорожка массажная – 3 шт. </p>
<p>Спортивный зал «Олимпик»</p>	<p> Музыкальный инструмент- 1 шт. Гимнастическое бревно- 1 шт. Гимнастическое бревно (полукруглое)- 1 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Мяч резиновый (большой)- 23 шт. Мяч резиновый (малый)- 30 шт. Уголок передвижной (деревянный)- 3 шт. Туннель с предметами -1 шт. Дуга (малая) мягкая- 5шт. Дорожка массажная – 10 шт. Обруч плоский (малый)- 24 шт. Палка гимнастическая деревянная- 116 см- 50 шт. Музыкальный центр - 1шт. Эстафетные палочки (пластиковые)- 4 шт. Погремушка – 48 шт. Палка гимнастическая (малая)- 50 шт. Палка гимнастическая (большая) – 20 шт. Мат гимнастический - 200/80 – 3 шт. </p>

	<p> Стенка шведская - 4 шт. Конусы с отверстиями- 48 Обруч плоский (средний) – 39 шт. Обруч плоский (большой) - 50 шт. Мяч для волейбола – 4 шт Мяч - мякиш (большой)- 2 шт. Мяч - мякиш (малый) – 8 шт. Набор муляжей фруктов – 3 шт. Набор муляжей овощей – 3 шт. Фитбол (гимнастический мяч) 50 см- 3 шт. Фитбол с шипами 75 см- 4 шт. Фитбол с шипами 65 см- 5 шт. Мяч баскетбольный- 10 шт. Скакалка 145 см- 6 шт. Скакалка -105 см -3 шт. Батут большой- 1 шт. Батут складной- 1 шт. Эстафетные палочки (металлические)- 8 шт. Эспандер ручной детский- 12 шт. Мяч массажный – 20 шт. Лестница веревочная «радуга» - 2 шт. Лестница веревочная (деревянная) - 2шт. Дуга большая – 4 шт. Дуга малая - 3 шт. Балансир – 9 шт. Дорожка ребристая (деревянная)- 14 шт. Доска с зацепами (малая) – 3 шт. Доска с зацепами (большая) – 2 шт. Палка гимнастическая 20 см - 20 шт. Канат – 1 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) малая- 12 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) большая - 18 шт. Ленточка с кольцами- 60 шт. Клюшка -20 шт. Шайба – 4 шт. Мяч хоккейный- 14 шт. Кегли- 24 шт. Ракетки для бадминтона- 8 шт. Булавы – 50 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 30 шт. Корзина малая – 2 шт. Обручи малые – 25 шт. Обручи большие – 12 шт. Мишени для метания - 13 шт. Дорожка для пролезания– 3 шт. Лыжи- 50 шт. Мяч утяжеленный – 40 шт. </p>
Легкоатлетический манеж «Атлетик»	<p> Мат гимнастический – 1 шт. Мишень для метания – 5 шт. Диск здоровья – 11 шт. Дуга (большая) – 5 шт. Дуга (малая) – 3 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 2 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Гантели- 76 шт. </p>

	<p>Щит баскетбольный – 20 шт. Мяч баскетбольный – 2 шт. Кегли- 12 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Дорожка ребристая – 1 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 7 шт. Мяч резиновый (большой) – 9 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Табуретка «черепашка» - 2 Тренажер детский «Велосипед» - 2 шт. Тренажер детский «Беговая дорожка» - 2 шт. Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт. Батут с держателями – 4 шт. Тренажер «Степпер» - 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт.</p>
Плавательный бассейн «Океаник»	<p>Нудлс – 15 шт. Корзина «Баскетбол» - 2 шт. Обруч для акваэробики 62 см – 5шт. Обруч – 8 шт. Круг (разноцветные) 50 см - 21 шт. Аквафитнес – 12 шт. Доска для плавания 42 см- 15 шт. Игрушки и предметы с изменяющейся плавучестью для бассейна -30 шт. Кольцо резиновое – 20 шт. Мяч большой – 3 шт. Мяч малый – 4 шт. Кольца для баскетбола – 18 шт. Очки – 30 шт. Нарукавники- 30 шт. Разделитель дорожек – 14 шт. Поплавок – 4 шт. Судейский свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт.</p>
Хореографический зал «Мотылек»	<p>Станок хореографический – 4 шт. Зеркало 2*1,5 – 4 шт. фортепиано Bechstein-1шт. телевизор -1 шт. музыкальный центр - 1 шт. ковер – 3 шт. стойка для костюмов – 1 шт. костюмы детские – 36 шт костюмы взрослые – 11 шт.</p>
Музыкальный зал «Серебряный колокольчик»	<p>фортепиано Bechstein - 1шт. телевизор - 1шт. музыкальный центр - 1шт. тумба – 1 шт. сабвуфер - 1шт. колонка – 2 шт. микшерский пульт - 1шт. микрофоны - 4шт. ноутбук - 1шт. стул детский - 30шт. стул взрослый– 22 шт. набор детских музыкальных инструментов – «Мастерская Сереброва» - 1 шт. Набор народных ритмических инструментов «маленькая шумная компания» - 1</p>

	шт. Набор шумовых инструментов - инструментов 1 шт. набор кукол для театра-19 шт. наглядно - дидактические пособия – 15 шт.
Комсомольская 40	
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж	Спортивный уголок – 1шт. Уголок природы – 1 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» -1шт. Детский пуф «Островок отдыха» – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Комплект «Дачный» – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт.
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж	Игровая зона Машенька – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Комплект Дачный из 4-х предметов – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Столик игровой «вода и песок» – 1 шт. Тренажер " Полоса препятствий" (мягкие модули) – 1 шт. Детская мебель «Кухня малая» – 1 шт. Ширма театральная – 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Тумба для аквариума – 1 шт. Дидактическая черепаха – 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт.,
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж	Игровая зона «Кухня Мальвина» - 1 шт. Детский пуф «Островок отдыха» – 1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Комплект Дачный из 4-х предметов – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Игровая зона Машенька – 1 шт. Стенка для игрушек «Паровозик» – 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Дорожка-Змейка – 1 шт.
Группа для детей компенсирующей направленности (ЗПР), 2 этаж	Стенка детская с платенным шкафом – 1 шт. Уголок природы -1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 2 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 2 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская Золушка» - 1 шт. Игровое оборудование «Магазин» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Колонна пузырьковая с зеркальным уголков и мягкой платформой – 2 шт.

<p>Группа для детей компенсирующей направленности (ГНР), 2 этаж</p>	<p>Дорожка тактильная 7 элементов – 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Дидактический набор"Скотный двор" – 1 шт Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона Почта – 1 шт. Игровое оборудывание «Магазин» - 1 шт Стенка для игрушек – 1 шт. Комплект детской мебели «Спальня» - 1 шт. Колонна пузырьковая с зеркальным уголков и мягкой платформой – 2 шт.</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская» – 1 шт. Игровая зона «Театральный уголок» – 1 шт. Полка для поделок– 1 шт. Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт. Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Комплект Дачный– 1 шт. Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Кухня детская «Мальвина» – 1 шт. Мягкая мебель «Винни пух» – 1 шт. Уголок дежурств– 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» - 1 шт</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Игровая зона «Магазин» с кассой – 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Комплект «Дачный» – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт. Дидактический набор"Скотный двор" – 1 шт Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Детская мебель «Парикмахерская» со стулом– 1 шт Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Игровая зона «Кухня» – 1 шт Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Уголок природы– 1 шт</p>
<p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж</p>	<p>Колонна пузырьковая прозрачная с мягкой платформой - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Кухня игровая детская «Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Магазин» – 1 шт</p>

	<p>Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Игровая мебель «Парикмахерская Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Уголок дежурств» – 1 шт Уголок природы – 1 шт Стенка прямая для игрушек – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт Книжный уголок– 1 шт Мягкая мебель "Боярин"– 1 шт Этажерка для дидактического материала– 1 шт</p>
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж	<p>Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Уголок природы – 1 шт Набор шкафов и стеллажей из 7-х секций– 1 шт Стенка для игрового материала - 1шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Детская мебель Игровая зона Почта - 1шт. Детская мебель «Салон красоты» - 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1шт. Комплект «Дачный» – 1 шт Ширма театральная – 1 шт Полка для поделок– 2 шт.</p>
Музыкальный зал	<p>Тумба многофункциональная – 2 шт. Цифровое пианино «Yamaha» – 1 шт. Доска интерактивная «Triumph» – 1 шт Проектор мультимедийный «ViewSonic» – 1 шт Ноутбук «Lenovo IdeaPad Z5070» – 1 шт. Телевизор «LG2 – 1 шт. Музыкальный центр «Sony» – 1 шт. Стул детский - 25шт. Стул взрослый– 30 шт Набор детских музыкальных инструментов – 2 шт Набор шумовых инструментов – 5 шт. Набор кукол для театра- 5 шт.</p>
Спортивный зал	<p>Мат гимнастический – 4 шт. Мишень для метания – 3 шт Дуга (малая) – 6 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 1 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Кегли- 10 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 15 шт. Мяч резиновый (большой) – 10 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Палка гимнастическая деревянная- 116 см- 25 шт. Музыкальный центр - 1шт. Стенка шведская - 2 шт. Доска с зацепами (малая) – 1 шт. Булавы – 10 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 10 шт. Корзина малая – 5 шт.</p>

	Обручи большие – 12 шт. Мяч утяжеленный – 10 шт.
Кабинет педагога-психолога	Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт. Стол письменный комплект -1 шт. Ноутбук Lenovo V320-17IKB– 1 шт. Многофункциональное устройство XEROX Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Стенд информационный- 2 шт. Шкаф закрытый для документов- 1шт. Тематические вкладыши - 20 шт.